**КЕЛІСІЛДІ: БЕКІТЕМІН:**

**«Балауса» балабақшасының «Балауса» балабақшасының**

**Әдіскері меңгерушісі**

**Мусабаева Г.Ж \_\_\_\_\_\_ Абдуллина А.Р \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ жыл «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ жыл**

***жапсыру сабағынан***

***ашық сабақ***

**ТӘРБИЕШІ: *Турсынова Асем Алдабергенқызы***

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы:** Әлеуметтік орта, шығармашылық

**Оқу іс-әрекеті: Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ – сұр қоян»

өлеңді жаттау, «Үлпілдеп жүнді қоян» жапсыру

**Мақсаты:** Өлеңді жаттап, есте сақтау қабілетін нығайту, тұтас аңның бейнесін мақтамен жапсыруға үйрету. Жануарларға деген қамқорлығын ояту.

Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тірек – сызба арқылы жаттау, жұлмалы әдіспен мақтадан қоянды жасау.

Жаңа сөздер: мамық, жұмсақ, үлпілдеп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің әрекеттері | Балалардың әрекеттері |
| Мотивациялық қозғаушы     Іздену-ұйымдастыру-шылық                                 Қорытынды | Әуенмен топқа кіріп, шеңбер байлап тұру, амандасу.   Армысың, асыл күн!   Армысың, асыл жер!   Армысың, көк аспан!   Армысың, жан досым! -Ұзын құлақ, сақ құлақ,  Секіріп жүр шапқылап - Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?Қай ертегілерде қоян кейіпкер болып кездеседі?- Қоянды қалай сипап айтуға болады? Қоян-қорқақ аң. Ол ағаштардың қуысында қыстайды. Қорегі түрлі шөптер ағаш қабықтары. Сергіту сәті: Ол жылы тонының арқасында суыққа тоңбайды.   Қайшы құлақ қоянмын  Ақшыл түске боялдым  Сытыр еткен бұтақтан   Елең етіп ояндым. -Балалар, бүгін біз іс-әрекетімізде екі орталықта өткіземіз. Әдебиет орталығында«Ұзын құлақ-сұр қоян» өлеңді жаттаймыз.Шығармашылық орталықта қоянның бейнесін жапсыру арқылы жасаймыз.E:\IMG-20170107-WA0011.jpgБалалар орталыққа бөлінеді. Тірек-сызба арқылы өлеңді жаттайды.Шығармашылық ортада үлгіге қарап, мақтаны жұлып қоянның бейнесіне жапсырады.Топтар ауысады. Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетімізде қандай жұмыс жасадық? Қандай өлең жаттадық? | Балалар шеңберге тұрады амандасады.                                     (қоян) «Үйшік», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян»     Кішкентай, құлағы ұзын, жүні жұмсақ, мамық, түсі-сүр, қыстың күнде-ақ боладықысқа құйрығы бар, тез жүгіреді, секіреді. Сәбізді жақсы көреді. - Балалар қолдарын бастарына қойып былғайды.- Денелерін сипайды- қол соғады- көз жұмып, ашады. I топтың балалары тақпақты жаттайды.   II топ-жұлмалы әдіспен қоянның бейнесін жасап отырады.        Қоянды жасадық.«Ұзын құлақ, сұр қоян» өлеңді жаттадық. |