**КЕЛІСІЛДІ: БЕКІТЕМІН:**

**«Балауса» балабақшасының «Балауса» балабақшасының**

**Әдіскері меңгерушісі**

**Мусабаева Г.Ж \_\_\_\_\_\_ Абдуллина А.Р \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ жыл «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ жыл**

***жапсыру сабағынан***

***ашық сабақ***

**ТӘРБИЕШІ: *Турсынова Асем Алдабергенқызы***

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы   
Білім беру саласы:** Әлеуметтік орта, шығармашылық

**Оқу іс-әрекеті: Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ – сұр қоян»

өлеңді жаттау, «Үлпілдеп жүнді қоян» жапсыру

**Мақсаты:** Өлеңді жаттап, есте сақтау қабілетін нығайту, тұтас аңның бейнесін мақтамен жапсыруға үйрету. Жануарларға деген қамқорлығын ояту.

Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тірек – сызба арқылы жаттау, жұлмалы әдіспен мақтадан қоянды жасау.

Жаңа сөздер: мамық, жұмсақ, үлпілдеп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің әрекеттері | Балалардың әрекеттері |
| Мотивациялық қозғаушы            Іздену-ұйымдастыру-шылық                                                                    Қорытынды | Әуенмен топқа кіріп, шеңбер байлап тұру, амандасу.     Армысың, асыл күн!     Армысың, асыл жер!     Армысың, көк аспан!     Армысың, жан досым!    -Ұзын құлақ, сақ құлақ,    Секіріп жүр шапқылап    - Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?  Қай ертегілерде қоян кейіпкер болып кездеседі?  - Қоянды қалай сипап айтуға болады? Қоян-қорқақ аң. Ол ағаштардың қуысында қыстайды. Қорегі түрлі шөптер ағаш қабықтары.    Сергіту сәті: Ол жылы тонының арқасында суыққа тоңбайды.     Қайшы құлақ қоянмын    Ақшыл түске боялдым    Сытыр еткен бұтақтан     Елең етіп ояндым.    -Балалар, бүгін біз іс-әрекетімізде екі орталықта өткіземіз. Әдебиет орталығында  «Ұзын құлақ-сұр қоян» өлеңді жаттаймыз.  Шығармашылық орталықта қоянның бейнесін жапсыру арқылы жасаймыз.  E:\IMG-20170107-WA0011.jpg  Балалар орталыққа бөлінеді.  Тірек-сызба арқылы өлеңді жаттайды.  Шығармашылық ортада үлгіге қарап, мақтаны жұлып қоянның бейнесіне жапсырады.  Топтар ауысады.    Балалар, бүгін біз оқу іс-әрекетімізде қандай жұмыс жасадық? Қандай өлең жаттадық? | Балалар шеңберге тұрады амандасады.                                            (қоян)    «Үйшік», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян»  Кішкентай, құлағы ұзын, жүні жұмсақ, мамық, түсі-сүр, қыстың күнде-ақ болады  қысқа құйрығы бар, тез жүгіреді, секіреді. Сәбізді жақсы көреді.    - Балалар қолдарын бастарына қойып былғайды.  - Денелерін сипайды  - қол соғады  - көз жұмып, ашады.    I топтың балалары тақпақты жаттайды.        II топ-жұлмалы әдіспен қоянның бейнесін жасап отырады.                  Қоянды жасадық.  «Ұзын құлақ, сұр қоян» өлеңді жаттадық. |