**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құдайберген Аяжан Аянқызы**

**Туған жылы: 27.01.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге үйрету. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай білугеүйрету. | |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды  меңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алуды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бейбіт Ерасыл Ерболұлы**

**Туған жылы: 11.05.2019 ж.**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай білуге баулу. | |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін дағдысын қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге  машықтандыру. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұқанова Аяна Мұхтарқызы**

**Туған жылы: 13.06.2019ж.**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға,  барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, | |  | | --- | | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , |   тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға,  баулу. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында".  қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. |
| **Таным** | Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету. | Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру,  кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; | геометриялық пішіндерді біледі  оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету. | |  | | --- | | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға |   үйрету. | қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады ,  мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып машықтандыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге бағдарлау. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерденұлы Әмір**

**Туған жылы: 13.06.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру. | дұрыс сөйлеу қарқынына ие;  әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге; | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында". | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; |
| **Таным** | Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; | геометриялық пішіндерді тануды,  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай білуге;  түрлі құрастыру туралы  білуге үйрету. | |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету. | сазбалшықтан, ерме  күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шайзада Еркеназ Батырханқызы**

**Туған жылы: 15.08.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай біледі; | |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алады; | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мухамедрахим Нұрғиса Саятұлы**

**Туған жылы: 27.08.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды;  сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды,  әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға  тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | геометриялық пішіндерді білуге  түсі және көлемі бойынша ажыратуға  туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;  пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қанат Зере Сейт-Батталқызы**

**Туған жылы: 22.12.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйрету. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға  тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға  шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;  өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға  туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге  пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге  қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** **Тәжі Нұртөре Төреханұлы**

**Туған жылы: 29.08.2019**

**Тобы «Балапан» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға,  қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге,  әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға  тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға;  қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға  шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды,  кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға  туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге  пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға  қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Кабиден Алан Жұмабекұлы**

**Туған жылы: 05.07.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және | ұзындыққа секіреді; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға;  таныс ертегілерді сахналауға қатысады; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға  тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету |
| **Таным** | Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды,  кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.  геометриялық пішіндерді білуге  үйрету. | геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға  туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге  пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға  қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбекова Адина Александровна**

**Туған жылы: 05.07.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге үйрету. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай білугеүйрету. | |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды  меңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алуды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Саматқызы Румайса**

**Туған жылы: 27.09.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай білуге баулу. | |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін дағдысын қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге  машықтандыру. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Інжу Нұртілеуқызы**

**Туған жылы: 22.07.2019ж**

**Тобы « Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға,  барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, | |  | | --- | | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , |   тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға,  баулу. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында".  қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. |
| **Таным** | Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету. | Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру,  кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; | геометриялық пішіндерді біледі  оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету. | |  | | --- | | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға |   үйрету. | қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады ,  мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып машықтандыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге бағдарлау. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ермек Нұрахмед Қанатұлы**

**Туған жылы: 27.07.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру. | дұрыс сөйлеу қарқынына ие;  әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге; | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында". | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; |
| **Таным** | Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; | геометриялық пішіндерді тануды,  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай білуге;  түрлі құрастыру туралы  білуге үйрету. | |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету. | сазбалшықтан, ерме  күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Темірлан** **Тілнуліұлы**

**Туған жылы:11.09.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. | |  | | --- | | кеңістік пен уақытты  бағдарлай біледі; | |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,  мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген  төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алады; | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Аяла Жанболатқызы**

**Туған жылы: 15.09.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды;  сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды,  әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға  тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | геометриялық пішіндерді білуге  түсі және көлемі бойынша ажыратуға  туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;  пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, |