**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құдайберген Аяжан Аянқызы**

**Туған жылы: 27.01.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге үйрету. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды;  | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай білугеүйрету. |

 |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланудымеңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алуды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету.  |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бейбіт Ерасыл Ерболұлы**

**Туған жылы: 11.05.2019 ж.**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;  | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. |

 |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін дағдысын қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету.  | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге машықтандыру. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұқанова Аяна Мұхтарқызы**

**Туған жылы: 13.06.2019ж.**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту,  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, |

|  |
| --- |
| сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , |

тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға,баулу. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. |
| **Таным** | Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету. | Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып,  | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге;  | геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету. |

|  |
| --- |
| қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға |

үйрету.  | қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады ,мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып машықтандыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге бағдарлау.  |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерденұлы Әмір**

**Туған жылы: 13.06.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру. | дұрыс сөйлеу қарқынына ие; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге;  | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға;  |
| **Таным** | Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды;  | геометриялық пішіндерді тануды,түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру туралы білуге үйрету.  |

 |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету.  | сазбалшықтан, ермекүрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шайзада Еркеназ Батырханқызы**

**Туған жылы: 15.08.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;  | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;   |

 |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алады;  | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады  |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мухамедрахим Нұрғиса Саятұлы**

**Туған жылы: 27.08.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;  | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;  | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. |  күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қанат Зере Сейт-Батталқызы**

**Туған жылы: 22.12.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйрету. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануғатілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға;  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.  |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды;  | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуғатуған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;  | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білугеқағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** **Тәжі Нұртөре Төреханұлы**

**Туған жылы: 29.08.2019**

**Тобы «Балапан» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануғатілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.  | геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;  | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білугепішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Кабиден Алан Жұмабекұлы**

**Туған жылы: 05.07.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және  | ұзындыққа секіреді; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; таныс ертегілерді сахналауға қатысады;  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету |
| **Таным** | Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды,кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білугеүйрету. | геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;  | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білугепішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбекова Адина Александровна**

**Туған жылы: 05.07.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргіруге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге үйрету. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды;  | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай білугеүйрету. |

 |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланудымеңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алуды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету.  |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Саматқызы Румайса**

 **Туған жылы: 27.09.2019**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;  | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге баулу. |

 |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін дағдысын қалыптастыру. | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету.  | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге машықтандыру. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Інжу Нұртілеуқызы**

**Туған жылы: 22.07.2019ж**

**Тобы « Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту,  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, үлкенді тыңдауға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, |

|  |
| --- |
| сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , |

тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға,баулу. | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. |
| **Таным** | Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету. | Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып,  | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге;  | геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету. |

|  |
| --- |
| қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға |

үйрету.  | қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады ,мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып машықтандыру. | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге бағдарлау.  |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ермек Нұрахмед Қанатұлы**

**Туған жылы: 27.07.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға, үлкендерді тыңдауға, ертегі түсініктерін қалыптастыру. | дұрыс сөйлеу қарқынына ие; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге;  | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға;  |
| **Таным** | Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды;  | геометриялық пішіндерді тануды,түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру туралы білуге үйрету.  |

 |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды үйрету.  | сазбалшықтан, ермекүрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу. |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Темірлан** **Тілнуліұлы**

 **Туған жылы:11.09.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;  | жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |
| **Коммуникация** | Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу. | Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету. |
| **Таным** | Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту. | геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. |

|  |
| --- |
| кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;   |

 |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алады;  | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады  |

**2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Аяла Жанболатқызы**

**Туған жылы: 15.09.2019ж**

**Тобы «Ақбота» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс – шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс – шаралары****(аралық бақылаудан кейін** | **Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;  | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету. |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;  | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. |  күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, |