**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмабай Төре Төлегенұлы.

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы  |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамымаған. | Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамымаған | Сөздік қоры жақсы дамымаған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ізбасар Айлин Мадиярқызы

**Баланың жасы: 3** жас

**«Жұлдыз**» ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамымаған. | Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды. |  | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамымаған | Сөздік қоры жақсы дамымаған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Зікірия Нұрай Мерханқызы** .

**Баланың жасы: 3** жас .

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы . | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры дамыған .  | Сөздік қоры дамыған .  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманжол Дарын Досханұлы**

 **Баланың жасы: 4** жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры орташа .  | Сөздік қоры орташа .  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аяпбек Асылжан Манарбекұлы**

**Баланың жасы: 3** жас

**«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |  |  |  | Жақсы |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдығали ФатимаАлишерқызы**

 **Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.Қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап бере алмайды  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры аз. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жолдасбек Айзере Мейрамбекқызы**

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Уалихан Самира Дулатқызы

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Күреген Құралай Арманқызы**

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдрахманов Аслан

**Баланың жасы:** 3 жас

**«Жұлдыз**» ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұқар Расул**

 **Баланың жасы:** 3 жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асылхан Аяулым Әділханқызы**

**Баланың жасы:** 3 жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы жақсы дамыған. | Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды белсенді орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, аздап сөйлейді. | Сөздік қоры бар, аздап сөйлейді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұмабай Төре Төлегенұлы**

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қалимұса Әмірлан Нұрсұлтанұлы**

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Картай Нұрай Дәуренқызы**

**Баланың жасы: 3** жас

**«Жұлдыз**» ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сағындық Батырхан**

**Баланың жасы: 3** жас

**«Жұлдыз**» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оралбаева Амина**

**Баланың жасы: 3** жас

**«Балапан**» ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жоламан Әзірхан Хамзатұлы

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ортаңғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы  |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамымаған. | Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамымаған | Сөздік қоры жақсы дамымаған | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** **Хайруллин Амір Бекзатович**

**Баланың жасы: 3** жас

**«Жұлдыз**» ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры жақсы дамымаған. | Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды. |  | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету |  | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамымаған | Сөздік қоры жақсы дамымаған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қанат Әділ Қайратұлы**.

**Баланың жасы: 3** жас .

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы . | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры дамыған .  | Сөздік қоры дамыған .  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ғабдолла Әлішер Бекзатұлы**

 **Баланың жасы: 4** жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.  | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры орташа .  | Сөздік қоры орташа .  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Төлеухан Аян**

**Баланың жасы: 3** жас

**«Жұлдыз**» ортанғы тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |  |  |  | Жақсы |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әскербай Әлім Қуатұлы**

 **Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.Қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап бере алмайды  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры аз. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болат Мөлдір Әбілмансұрқызы**

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұлдызбекова Алида Мирасовна

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

**2021-2022 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерсынұлы Муслим**

**Баланың жасы: 3** жас

 **«Жұлдыз**» ересек тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды | Жақсы |
| **Коммуникация** |  Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді.  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ал | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады | Жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |