***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота » кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні: Қабдықаппар Адия Алиханқызы***

***Тұған жыл: 05.01.2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Сурет салу техникасын игерту* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота » кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Жұмабай Нариман Досханұлы

*Тұған жылы: 13.01.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Ермағанбет Мадина Ерболатқызы

*Туған жылы: 09.02.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Сурет салу техникасын игерген* | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Ғалымбек Мәди Мирболатұлы

*Туған жылы: 27.02.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Ерсынұлы Аңсар

*Туған жылы: 02.03.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі* | *Ересектердің еңбегі туралы біледі* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Кадырова Айлин Сардоровна

Туған жылы: 24.03.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Спорттық ойындардың элементтерін орындайды* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Серікқажы Мәриям Нұрланқызы

*Туған жылы: 24.04.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Спорттық ойындардың элементтерін орындайды* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Сурет салу техникасын игерген* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота » кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Брант Адэлла Олеговна

Туған жылы: 29.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Спорттық ойындардың элементтерін орындайды* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Сурет салу техникасын игерген* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Ересектердің еңбегі туралы біледі* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Уралбекова Аяла Ерлановна

Туған жылы: 13.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Спорттық ойындардың элементтерін орындайды* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Жеңіс Аделя Сұлтанқызы

Туған жылы: 24.06.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру* | *Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.* | *Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Сурет салу техникасын игерген* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру* | *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі* | *Көкөністер мен жемістерді ажырата алады* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты – жөні:*** Жолдасбек Досымбек

Туған жылы:23/07/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота » кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Момын Айша Саматқызы

*Туған жылы: 31.07.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Сурет салу техникасын игерген* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі*  *т іршілігі жайында біледі* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота » кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Ізбасар Айя Мадиярқызы

*Туған жылы:13.07.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту* | *Сурет салу техникасын игерту* | *Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Егеубай Сумайя Айтмуханбетқызы

Туған жылы:03.08.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету* | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* | *Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады* |

***2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

***Топ:*** ***«Ақбота» кіші тобы.***

***Баланың аты – жөні:*** Әбілқайырхан Шах-Мұхаммед

*Туған жылы: 08.08.2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету***  ***іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*** | ***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)*** | ***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)*** | ***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* | *Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| ***Танымдықжәне зияткерлік дағдылары*** | *ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы*** | *Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:* | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | *Сурет салу техникасын игерген* | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді* |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.* | *Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі* | *Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі* |