**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы (ересек топ)**

Баланың Т.А.Ә. Шайзада Ханшайым Батырханқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2017

Топ: «Балапан» сауықтандыру тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Барлық тапсырманы жақсы орындайды | ІІІ |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді. | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды. | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. |  |  | ІІІ |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі. |  | ІІІ |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахимберлі Аллаберген Аділханұлы

 Баланың туған жылы, күні: 09.01.2018

Топ: «Балапан» сауықтандыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайд | ІІІ |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді. | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды. | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады. | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | ІІІ |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атайды. | қоршаған табиғТТЫҢ сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | ІІІ |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Рахым Жанболатұлы

 Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018

Топ: «Балапан» сауықтандыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білмеді. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | ІІІ |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;  | Сөздік қоры дамыған.  | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы дамыған | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа баяу жауап береді. | ІІІ |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу |  | Жақсы дамыған | ІІІ |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Саламат Адия Бекханқызы

 Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018

Топ: «Балапан» сауықтандыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алмады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайд | ІІІ |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді. | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды. | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | ІІІ |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | қоршаған табиғТТЫҢ сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | ІІІ |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Төлеген Нұрдәулет Аянұлы

 Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018

Топ: «Балапан» сауықтандыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайд | ІІІ |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі |   | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. | Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді. | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды. | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | ІІІ |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек | қоршаған табиғТТЫҢ сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | ІІІ |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

 Баланың Т.А.Ә. : Жұматай Нұрғаным Мирасқызы

 Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018

Топ: «Балапан» сауықтандыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайд | ІІІ |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алмайды, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстай алмайды. | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | ІІІ |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. | Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді. | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды. | ІІІ |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | ІІІ |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек | қоршаған табиғТТЫҢ сұлулығын байқайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған | ІІІ |