**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жоламан Ерхан**

**Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен жатығуды меңгерту. Негізгі қимыл түрлерін толық игермеген. Спортық жатығулардың техникасын толық білмейді. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын жағымды көңіл күй танытады. | Бір-бірден, шеңберге тұрады, саптағы өз орның табуға үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындау реттін сақтауға дағдыландыру. | Негізгі қимылдарды игерді. Жеке бас гигиенасын меңгерді. Ересектермен дене жаттығуын орындайды. | III деңгей «жоғары» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдік дыбыс пен сөздерді айта алмайды. Адам дене мүшелерін (қол, аяқ), ойын әрекетін байланыстыра алмайды. Кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бейнелей алмайды. Тындалым дағдысы игерген. Қысқа таппақ пен өлеңдерді айта жатқа алмайды. Шығармашылық көңіл-күй таныта алады. Таныс шағармаларды көрнекі құралсыз тыңдамайды. Кейіпкерлер бейнелер ойындарды қарапайым түрде бейнелей алмайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды. Ертегілерді мазмұндай алмайды.Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуда үйрету. | Тілдегі сөздерді толық айту үшін сөйлеу техникасын жетілдіру. | II деңгей-«орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы толық орындамайды. Үсақ қол моторика толық игерілмеген.Түстерді білмейді. Нүсқаулықпен түстер мен өлшемдерді игермеген. Құрылыс материалдарымен құрастыра алады. Табиғат материалдарының қасиеттерін толық игермеген. | Жуандығы бойынша бірдей әртүрлі заттарды салыстыруда толық меңгерту. Ауа райы жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру. | Берілген тапсырмаларды орындайды. Әртүрлі заттарды салыстыра алады. | II деңгей-«орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сызық сызуға үйрету. Қағаз бектіне карандашты үстай алмайды. Түстерді білмейді. Мүсіндеу техникасын меңгерту. Ересектердің көрсеткен шапалақ, аяқпен тоқылдату қимылын қайталайды.Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталға дейін орындайды. | Карандашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды; күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды толық меңгеру. | Күрделі емес сюжеттік композитсаларды құрастыра алады. | II деңгей-«орташа» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын толық атай алмайды. Есте сақтау қабілеттің дамыту. | Көлік құралдарын толық атауға және табиғаттың сиппатық , маусымдық өзгерістерін анықтай алуға толық меңгерту. Көкеністермен жемістердің, үй жануарларының толық тануға үйрету. | Көкеністер ен жемістерді қайталап кейбіреуін атайды | II деңгей-«орташа» |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айтбай Айару**

**Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен жатығуды толық орындай алмайды. Негізгі қимыл түрлерін(жүгіру, секіру) игерген. Спортық жаттығу техникасын толық түсінікке ие емес. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген . (бет-қолын жуу, тарақпен тарау). Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жақсы көңіл –күй танытады. | Бір-бірден шеңберге қайта түрады, саптағы өз орның табуға үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қабылдауға, жаттығулардың орындалу реттін сақтай білуге дағдыландыру. | Жаттығуларды қайталай алады. Жеке бас гигиенасын меңгерген. | II деңгей-«орташа» |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры еңді дамып келеді. Адасмның дене мүшелерін біледі. Тындалым дағдысы бар. Шығарманы көрнекі құралсыз тындамайды. Тапақ өлеңдерді жаттқа білмейді. Кейіпкерлердін бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды. Ертегілермен өлеңдерді қайталау арқылы тілді қорын дамыту. | Сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлерідің қимылын қайталайды. | II деңгей-«орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тапсырманы толық орындамайды. Түстердің атауларын дұрыс қолдана алмайды. Ересектердің көмегімен түсі, өлшемдерін табады. Сурет салу дағдысын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын игерту.Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген. Ересектердің көмегімен бөліктерді табады. Көкеністермен жемістердің дәмін ажырата алмайды.Маусымдық өзгерістерді атамайды. | Екі бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруда қиынсынады. . Ауа райы мен жыл мезгілін анықтай алуға үйрету. Жануарлардың төлдері ажыратып атауға толық үйрету. | Бірдей заттарды салыстыруда қиынсынбайды, | II деңгей-«орташа» |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағазға сызықтар сызу техникасын меңгерту. Карандашты Дұрыс ұстай алмайды. Түстерді ажырата алмайды. Мүсіндеу техникасын қолдана алмайды. Жапсыру қарапайым техникасын меңгерген. Музыканың шығармашылық сипатын (баяу, көңілді) ажыратады.Ересектермен ән айтуға ынталандыру.Қимылдарды қайталайды(шапалақтайды, аяғын топылдатады) . Музыкалық аспаптарды атамайды. | Карандаш, фломастер , қылқаламды қолында еркін үстай алмайды, түстерді танымайды, ойындар арқылы жаттықтыру. Қиын емес сюжеттік композитсаларды құрастыра білуге үйрету.Бейнелеу өнеріне қажжеті негізгі техникалық дағдыларды толық меңгерту. | Қағазға сызу сыза алады. Мүсіндеу техникасын толықтай меңгерту. | II деңгей-«орташа» |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есте сақтау қабілетің дамыту. Көлік құралдарын толық атамайды. | Көлік құралдарын , маусымдық өзгерістерін. Жемістермен көкеністер мен үй жануарларын тануға үйрету. Әр түрлі ойындар мен суреттерді көрсету арқылы тілдік дыбыстарды қайталату. | Жемістермен көкеністерді толықтай тануды жалғастыру | II деңгей-«орташа» |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мажит Мұқағали**

**Баланың туған жылы, күні: 21.12.2019**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен жатығуды толықтай орындай алмайды. Негізгі қимыл түрлерін(жүгіру, секіру) игерген. Спортық жаттығу техникасын толық ие емес. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген.( бет-қол жуу , орамалмен бет қолын сүрту. Шынықтыру шараларын жақсы көңіл-күйде болады. | Саптағы өз орның таба алады, бір-бірден шеңберге қайта тұрады. Денені жалпы дамытушы жатығуларды бастапқы қалыпты біледі, орындау ретін сақтай білуге үйрету. | Жеке бас гигиенасын меңгерген. Жаттығуды ересектермен толықтай орындай алады | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбысты айта алады. Әр түрлі өлшемдерді меңгермеген . Адамның дене мүшелерін біледі. Сұрақты түсінеді, бірақ толық жауап бере алмайды. Тындалы дағдысын меңгерген. Шығарманы көрнекі құралсыз тыңдамайды.Кейіпкердін бейнесін ойында бейнелейді. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды, суреттер мен заттарды қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелермен ертегілерді толық айта алмайды, өлеңдермен тапақтарды қысқаша жаттау арқылы тіл байлығын дамыту. | Қысқа әңгімелерде айта алады. Сұрақты түсінеді және жауап береді | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы толықтай орындамайды. Ұсақ қол моторикасы толық дамымаған. Табиғат материалдарының қасиеттерін толық игермеген.. Құрылыс материалдардың пішіні көлемі бойынша топтастырады. Көкеністермен жемістерді толықтай атамайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерісті атамайды. | Бірдей заттарды салыстыруда қиынсынбайды. Ауа райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерін өзіне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру. | Тапсырмаларды толықтай орындай алады. Жемістермен көкеністерді атайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сурет салу техникасын үйрету. Карандашты дұрыс үстай алмайды. Ермексазды толық игеруге меңгерту. Жапсырудын қарапайым тәсілдерін меңгерген. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді құрастыра алады. Орындалған жұмысқа қуанады. Музыканың баяу көңілді әңдері ажырата алады. Ересектердің көрсеткен ( шапалақтау, аяқтарын топылдат) қайталайды. Музыка және әннің мазмұнына қарай шеңберде орындай аалды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады. Музыкалык аспаптарды атамайды. | Сурет салу кезінде карандашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды, түстерді толық танымайды. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. | Ермексазды (домалата алады, соза , жапсыра алады). | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есте сақтау қабілеттің дамыту. Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас толықтай танытпайды. | Көлік құралдарын атауға үйрету.Табиттағы маусымдық өзгерістерді анықтай алуға үйрету. Бөлме өсімдіктері мен көкеністер, жемістер толықтай тануға үйрету. | Ересектер мен үлкендерге сыйластық танытады. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Өміртай Абдул-Азиз**

**Баланың туған жылы, күні: 13.11.2019**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектер көмегімен дене жатығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлері (жүгіру, өрмелеу, секіру) игеоген. Спортық жаттығуларды толық орындамайды. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын жақсы көңілде танытады. | Сапта өз орның табады, бір-бірден шеңберден қайта тұрады. Дене жаттығуларды орындаған бастапқысын қабылдайды , орындалу реттін сақтай білуге дағдыландыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады. Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), (қыдыру, тамақтану) сөздерін түсінеді. Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді. Тындалым және айтылым дағдыларын меңгерген. Таныс шығарманы көрнекі құралсыз тыңдайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады. Суреттер мен заттарды қарастыруда сұрақтарға толықтай жауап беруге үйрету. Көбірек жеке жұмысын жасау. Қажетті сөз тіркестерін қолдана алады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі нұсқаулық тапсырманы орындайды. Қолдын ұсақ моторикасын толық меңгермеген. Ересектердін көмегімен бөліктерін табады. Көкеністер мен жеміс кейбіреуін атайды. Жануарларды атайды.Қарапйым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген. | Жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей екі заттарды салыстыруда қиынсынбайды. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жануарлар мен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және тануға толықтай дағдыландыру. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Түстерді ажырата алмайды. Жапсырудын қарапайы техникасын меңгерген. Орындалған жұмысқа қуанады. Музыканың көңілді, баяу сипатын ажырата алады. Қимылдарды музыканын басталу сәтінен орындайды. Музыкалық аспаптарды атамайды. | Сурет салу кезінде карандаш пен қылқаламды қолында толықтай үстауды игермеген. Түстерді толықтай танымайды, баламен жеке жұмыс кезінде үйрету. Күрделі емескомпозицияларды құрастыруға үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды толық меңгерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің есімдерің атай біледі. Ересектер мен кішілерге қамқорлық танытады. Көлік құралдарын толық атай алмайды. | Көлік құралдарын толықтай алауға үйрету. Маусымдық өзгерістерді толықтай үйрету.Көкеністер мен жемістін атауын толықтау үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра білуге толықтай үйрету, баламен жеке жұмыс кезінде баланы дамыту. |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Валихан Осман**

**Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен дене жатығуларын орындайды. Негізгі қимылдар (жүгіру, секіру, өрмелеу) толық игерту. Спортық жаттығуды қайталайды. Жеке бас гигиенасын толық менгерту. Шынықтыру шараларын жақсы көңілде болады. | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, сапта өз оның біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларды орындаған бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулар орындау реттін білуге дағдыландыру. | Негізгі қимылдарды біледі. Жеке бас гигиенасын меңгерген. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстарды мен сөздерді толық айта алмайды, адамның дене мүшелерін(қол, аяқ, бас)(қыдыру, тамақтану). Берілген сұрақты түсінеді. Тыңдалым айтылым дағдыларын меңгерген. Шығармашылық мазмұнға көңіл таныта біледі. Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. | Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады, заттар мен суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелермен ертегілер мазмұндай алмайды. Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдана алады. | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Берілген қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен сөздік нұсқаулықпен тапсырмаларды толықтай орындай алмайды. Ұсақ қол моторикасын меңгерту. Ірі құрылыс бөлшектерін құрастыра алады. Заттың қандай бөліктерін жоқ екенің таба біледі. Көкеністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрімен дәмі бойынша ажыратуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді толық атамайды. | Жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиналмайды. Кеңістік пен ауа райын жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін атауын ажыратуға толықтай үйрету. | Нұсқаулықпен тапсырмаларды орындай алады. Жемістер мен көкеністердің бірнешеуін атай алады | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне (үзік сызық, домалақ сызы) техникасын толық меңгермеген. Түстерді дұрыс ажырата алмайды. Өзінің не салғаның бейнесін атайды.Ермек сазбен домалата алады. Мүсіндеу техникасын толық білмейді. Жапсыру бастапқы дағдысын толық меңгермеген. Орындалған жұмысқа қуанады. Музыкалық шығарманың сипатты баяу, көңілді әндерді ажырата алады. Ересектермен ән айтуға ынта бар. Музыкалық аспаптарды атамайды. | Сурет салу кезінде карандаш пен қылқаламды еркін үстай алмайды. Түстерді толық танымайды, ойын ретінде үйрету. Сюжеттік композицияларды құрастыруға білуге үйрету. Бейнелеу өнерінде қажетті негізгі техникалық дағдыларды толықтыру. | Мүсіндеудің алғашқы техникаларын біледі. Жапсырудың алғашқы дағдысын меңгерген. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын біледі. Үлкендерге сыйластық танытады. Мемлекеттік әнұранды айтқанда қолын кеудесіне қолын қояды. | Көлік құралдарын толықтай үйрету, маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету. Өсімдіктер, көкеніс мен жемістерін үй жануарларын, құстарды толықтай атап тануға толықтай меңгерту. | Көкеністермен жемістерді атайды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бақтыбек Алдияр**

**Баланың туған жылы, күні: 27.07.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен дене жатығуларын орындауын үйрету. Негізгі қимыл түрлері ( жүгіру, секіру) толық игермеген.Спортық жаттығуларды толық орындамайды. Жеке бас гигиенасын үйрету. Шынықтыру шараларын жағымды көңілде болады. | Шеңберге бір-бірдең қайта тұрады. Саптағы өз орнын табуға үйрету. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын бастапқы қалпыларын қабылдауғаү жаттығудын орындау реттін білуге дағдыландыру. | Жеке бас гигинасын меңгерген. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдік дыбыс пен сөздерді айта алмайды. Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тамақтану, қыдыру сөздерін түсінеді.Тындалым дағдысын игерген. Шығарманы көрнекі құралсыз тындамайды.Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда бейнелей алмайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды айта алмайды. Суреттерді, заттарды қарауда сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды. Баламен жеке жұмыс жасау | Тілдегі сөздерді түсінеді бірақ сөйлемейді. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Нұсқаулықпен тапсырманы орындай алмайды. Қимылдардың үсақ қол моторикасын дамыту. Ересектердін көменімен бөліктерін табады. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алады. Көкеністермен жемістердің дәмі жағынан ажырата алмайды. Табиғат өзгерістерін атамайды. | Жуандығы бойынша бірдей заттар мен екі әртүрлі заттарды салыстыруда қиынсынады. Ауа-райының жағдайын аңықтай алуға үйрету. Жануарлардың төлдерімен өздеріне тән белгілерін атай алуға дағдыландыру. Суретпен жатықтыру. | Нұсқаулықпен тапсырмаларды орындайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу дағдысын қалыптастыру. Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Өзінің салған суретіне қуанады. Мүсіндеу техникасын меңгерту.Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгермеген. Музыканың баяу, көңілді ажыратады. Музыка сипатына сәйкес қозғалады. Музыкалық аспаптарды атамайды. | Сурет салу кезінде карандашпен , фломастерді қолында еркін үстай алмайды. Түстерді толық білмейді. Сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнерінде қажетті негізгі техникаларды толық меңгерту. | Жапсыру техникасын меңгерген.. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын толық білмейді. Отбасы мүшелерін толық атай білмейді. | Көлік құралдарын толықтай атауға үйрету. Маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету. Таныс көкеністер мен жемістерді, жануарларды, құстарды тануға үйрету. | Отбасы мүшелерін біліп атайды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуантхан Мухаммад**

**Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектердің көмегімен дене жатығуларын орындайды. Негізгі қимылдардан жүгіре, секіре, өрмелей алады. Спортық жатығуды қайталайды. Жеке бас гигиенасын толық меңгерту. Шынықтыру шараларын үнатады. | Бір-бірдең шеңберге қайта тұра алады, саптағы өз орнын табады. Жалпы дамытушы жатығушыларын орындауға қажетті қалыпты қабылдауға,жаттығулардың орындау реттін сақтай алады. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі сөздермен дыбыстарды айта алады. Адамның дене мүщелерін (қол, аяқ) ,(қыдыру, тамақтану) сөздерін түсінеді. Берілген сұрақты түсінеді жауап береді. Тындалым және айтылым дағдыларын меңгерген. Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралсыз тыңдайды. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Заттар мен суретті қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады. Қысқа әңгімелерді айта алады, қажетті сөз тіркестерін пайдалана алады (үстінде , астында ). |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Ересектердін көмегімен түс, өлшемдерді табады. Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген. Құрылыс материалдарын топтастыра ойнайды. Жемістермен көкеністерді атай біледі. Ұсақ қол моторикасын толық меңгерту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер ін атайды. | Жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруда қиналмайды. Ауа- райын жағдайын толықтай анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен төлдеріне тән белгілерін ажыратуға толықтай меңгерту. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне ( сызық) сала алады. Карандаштарды дұрыс үстай алмайды. Жапсырудың қарапайым тәсілін меңгерген. Қағаз бетіне геометриялық пішіндердерді құрасытра алады. Мүсіндеу техникасын толық меңгерту. Орындалған жұмысқа қуанады. Музыкалық сипатта баяу, көңілді екенің ажырата алады. Ересектердің көрсеткен шапалақтау, аяқпен топылдату қимылдарын орындайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады. Кейбір аспаптарды атайды. | Сурет салу кезінде карандашпен, қылқаламды еркін үстай алмайды. Түстерді толықтай атай алмайды. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерту. Күрделі емес сюжеттік композийиялық құрастыра білуге үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын біледі. Ересектермен кішілерге сыйластық танытады. Мемлекеттік әнұранда қолын кеудеге қояды. | Көлік құралдарын толықтай меңгерту. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету. Таныс өсімдіктер көкеністерді, үй жануарларын тануға толықтай үйрету. |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мейіржан Мухаммад**

**Баланың туған жылы, күні: 16.04.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен дене жатуғыларын толықтай қайталайды. Негізгі қимылдарды толық меңгерту. Спортық жаттығуларды толық орындамайды. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шарасында жақсы көңілде болады. Шынықтыру кезінде жақсы көңіл күй танытады. | Шеңберде бір-бірдең қайта тұрады. Саптағы өз орның табуға үйрету. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу реттін сақтауға дағдыландыру. | Ересектермен дене қимылдарын қайталайды. Жеке бас гигиенасын меңгерген.. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдік дыбыстарды сөзді айта алмайды. Адамның дене мүшелерін, тамақтану сөздерін толықтай түсінбейді. Тындалым дағдысын игерген. Таныс шығармаларды көрнекісіз тындамайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды айта алмайды. Суреттер мен заттарды қаратырғанда сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды. | Адамның дене мүшелерін, тамақтану сөздерін толықтай түсінеді Тілдік дыбыстарды қайталауды жалғастыру. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен сөздік нұсқаулықпен тапсырмаларды толықтай орындамайды. Ұсақ моториканы игермеген. Түстердің атауларын дұрыс қолдана алмайды. Ересектердің нұсқаулығымен өлшем бойынша заттарды табады. Қарапайым көру үйлесімділігін меңгерген. Құрылыс материалдарын топтастыра ойнайды. Жемістермен көкеністерді атауға үйрету. Маусымдық өзгерістерді атай алмайды. | Ұзындығы бойынша екі әртүрлі және бірдей заттарды білуге толықтыру. Ауа –райын жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға , ажырата алуға дағдыландыру. | Үлгімен тапсырмаларды орындайды. Бірдей заттарды бөле алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сурет сала алмайды. Карандашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен). Түстерді ажырата алмайды. Жапсырудын қарапайым тәсілін меңгермеген. Мүсіндеу техникасын толық меңгермеген. Музык а сипатына сәйкес қозғалады. Ересектердің көрсеткен қыймылдарын қайталайды (шапалақтау, аяқпен топылдату). Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды. Музыкалық аспаптарды атай алмайды. | Сурет салу кезінде карандашпен қылқаламды еркін үстай алмайды. Түстерді атай алмайды. Әлі тілдік қоры жоқ. Күрделі емес құрастыру композициясын құрастыра білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс арқылы дамыту. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды дағдыландыру. | Жапсырудын қарапайым тәсілін меңгерген. Күрделі емес құрастыруды құрастыра алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын атай алмайды. Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білмейді. | Көлік құралдарын білмейді. Маусымдық өзгерістерін үйрету. Көкеністер мен жемістерді, жануарларды, құстарды тануға үйрету. | Отбасы мүшелерін таныйды атайды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаныш Жанәділ**

**Баланың туған жылы, күні: 01.11.2019**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен дене жаттығуларын бірге қайталайды. Негізгі қимылдардан секіру, жүгіру қимылын игерген. Спортық жаттығулар техникасын толық меңгермеген. Жеке бас гигиенасын меңгермеген. Шынықтыру шарасын үнатады. | Шеңберде бір-бірдең тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. Денені жалпы дамытушылық жаттығуларын орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың ретін сақтай білуге дағдыландыру. | Жеке бас гигиенасын меңгерген. Дененің жалпы дамытушы жаттығулардың реттін қайталап сақтайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстарды толық айпайды. Адамның дене мүшелерің (қол , аяқ, бас),( қыдыру тамақтану) сөздерді түсінеді. Берілген сұрақтарды түсінеді жауап толық бермейді. Әртүрлі өлшемдерді толық білмейді. Тындалым дағдысын игерген. Таныс шығармаларды құралдарсыз тындайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады. Заттар мен суреттерді қарастырғанда сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды. | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады. Берілген сұрақты түсінеді. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Геометриялық пішіндерді топтастырады. Түстердің атауларын толық меңгермеген. Ересектердің нұсқаулығымен түс, өлшем бойынша заттарды таба алады. Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген. Құрылыс материалдарынан ірі конструкторбөлшектерін құрастыра алады. Көкеністермен жеміс бірнеше түрлерін біледі. Маусымдық өзгерістерді атамайды. | Жуандығы, ұзындығы бойынша бірдей екі заттарды салыстыруда қиналады, Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен төлдеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата алуға дағдыландыру. | Берілген тапсырманы үлгіге қарап орындайды. Жуандығы, ұзындығы бойынша заттарды салыстыруда қиналмайды. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Дөңгелек ұқсас заттарды бейнелей алмайды. Карандашты дұрыс үстай алмайды. Түстерді толық ажырата алмайды. Өзінің салған суретіне қуанады, не салғаның айтып бере алады. Ермексаз техникасын толық меңгермеген. Жапсырудың қарапайым түрін меңгерген. Пішіндерді біріктіре алады. Музыкаға байланысты қимыл қозғалыстар жасайды. Музыкалык аспаптарды атай алмайды. | Сурет салу кезінде карандашпен қылқаламды еркін үстай алмайды. Түстерді толық танымайды, баламен жеке жұмыс кезінде үйрету. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра алады. Ермексаз қолдану техникасын меңгерген. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын толық білмейді. Үлкенге құрмет кішіге сыйластық танытады. | Көлік құралдарын атауға үйрету. Табиғаттын сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету, көкеністер мен жемістерді , жануарларды, құстарды атап тануға үйрету. Баламен жеке жұмыс арқылы дамыту. | Кейбір жемістер мен көкеністерді біледі | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сураев Никита**

**Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектертердің көмегімен жатығу жасайды. Негізгі қимылдардардан секіру, жүгіру, өрмелеу қимылдарын игерген. Спортық жатығулар техникасын толық меңгермеген. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шарасын жағымды көңіл күйде болады . | Шеңберге бір-бірдең қайта тұрады, сапта өз орның табуға үйрету. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын орындағанда бастапқы қалыпты қабылдауға , жаттығудын орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру. | Жеке басгигиенасын меңгерген. Сапта өз орның біледі. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларын ересектермен қайталайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстарды айтпайды. Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас),( қыдыру, тамақтану) білдіретін сөздерді түсінеді. Берілген сұрақты түсінеді жауап береді. Тындалым дағдысын игерген. Таныс шығарылым құралдарсыз тыңдайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтпайды. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелерді, ертегілерді әңгімелей алмайды. Баламен жеке жұмыс жасау арқылы дамыту. | Тілдегі дыбыстарды сөздерді қайталайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Ұсақ қол моторикасы толық дамымаған. Түстерді дұрыс ажырата алмайды. Ересектердің көмегімен өлшем бойынша заттарды табады. Өзінің салған суретіне қуанады, не салғаның айтады. Геометриялык пішіндерді топтастырады.Көкеністер мен жемістердің кейбір түрлерін атайды. Маусымдық өзгерістерді атамайды. | Жуандығы, ұзындығы бойынша бірдей заттарды салыстыруда қиналады. Ауа-райын жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерін бойынша атауға және ажырата алуға дағдыландыру. | Бірдей заттарды топтастыра алады. Көкеністер мен жемістерді үлкендердін көмегімен табады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сурет салу техникасын толық меңгермеген. Карандашты дұрыс ұстай алмайды (үш саусақпен). Түстерді толық ажырата алмайды. Өзінің салған бинесін айтады. Жапсырудын қарапайым тәсілің меңгерген. Пішін біріктіру толық меңгермеген. Ересектермен әң айтуға ынта бар. Музыканың сипатына қарай баяу, көңілді екенің ажыратады. Музыкалық аспаптарды атамайды. | Сурет салу кезеніңде қылқалам мен карандашты еркін ұстай алмайды. Түстерді толық білмейді, ойын арқылы , жекен жұмы жүргізу арқылы баланы дамыту. Онай сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажет негізгі техникаларды дамыту. | Онай сюжеттік композицияларды құрастырады. Бейнелеу өнерінің қарапайым техникаларын меңгерген. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын толықтай білмейді. Отбасыдағы ересектердің есімдерін білмейді. | Көлік құралдарын толық үйрету. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету. Көкеністермен жемістердің , жануарларды , құстарды тануға үйрету. | Отбасы мүшелерін таныйды және атайды. Ересектердің көмегімен көкеністер мен жемістерді табады. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құдайберген Мұқали**

**Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектердің көмегімен дене жатығуларын орындайды. Негізгі қимыл түрлерінең жүгіру, секіру қимылын игерген. Спортық жаттығуларды толық орындамайды. Жеке бас гигиеналық шараларды меңгерту. Шынықтыру шараларында жақсы көңілде болады. | Шеңберге бір-бірдең қайта тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету. Денені дамытушы жаттығуларды орындауда бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу реттін сақтай білуге дағдыландыру. | Жеке бас гигиенасын меңгерген. Жаттығуларды қалыпты орындайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі сөздерді алі айта алмайды. Тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) білдіретін сөздеоді түсінеді. Берілген сұрақты түсінеді. Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерген. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атай алмайды. Заттармен суреттерді қарастыру барысында кейбіреуіне ғана жауап бере алады. Қысқа әңгімелер мен ертегілердімазмұндай алмайды. | Берілген сұрақты түсінеді және жауап береді. Тілдегі дыбыстарды, сөздерді айта алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен сөздік нұсқаулықпен тапсырмаларды орындайды. Ұсақ қол моторикасын игерту. Түстерді дұрыс қолдана алмайды. Қарапайым көру-қозғалысын меңгерген. Нұсқаулықпен өлшемдерді таба білуге үйрету. Көкеністермен жемістердің бірнеше түрлерін сырқы түрімен дәмі бойынша ажыратуға үйрету. Маусымдағы өзгерістерін меңгермеген. | Ұзын, жуандығы бойынша бірдей әртүрлі заттарды салыстыруда қиынсынады. Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Туған өлкенің жануарларымен төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және тануға дағдыландыру. | Түстерді топтастыра алады. Жануарларды атайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне бояуларды бояуға үйрету.Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Түстерді ажырыта алмайды. Жапсырудын қарапайым тәсілдерің меңгерген. Мүсіндеу техникасын меңгерту. Орындалған жұмысқа қуанады. Музыкалық шығармалардың сипатына қарай баяу, көңілді әндерді ажыратады. Ересектердің қимылдарын қайталайды. Таныс әндерді таный білуге үйрету. Музыкалык аспаптарды атай алмайды. | Сурет салу кезінде карандаш пен қылқаламды еркін қолында үстай алмайды. Түстерді толық білмейді. Сюжеттік компоцияларды құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техника дағдыларын толық меңгерту. | Қағаз бетіне боя алады. Жеңіл композицияларды орындай алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын толық толық білмейді. Мемлекеттік әнұранды айтқанда кеудесіне қолын қояды. | Көлік құралдарын толық атап, тани білуге үйрету.Табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтап айта білуге үйрету. Көкеністер мен жемістерді , үй жануарларын танып атай білуге дағдыландыру. | Көлік кейбір түрін біледі. Үй жануарларын таныйды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дуйсенбай Айзере**

**Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен дене жаттығуларын орындайды. Негізгі қимылдарды толық игерту. Спортық жаттығуларды орындайды. Жеке бас гигиенасын толық меңгер ту. Шынықтыру шараларын үнатады. | Шеңберге бір-бірден қайта тұрады, өз орның біледі. Жалпы денені дамытуға арналған жаттығудың бастапқы қалпын сақтай білуге дағдыланған. | Негізгі қимылдарды ересектермен қайталайды. Жеке бас гигиенасын меңгерген. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас). Берілген сұрақты түсінеді, оларға жауап береді. Тындалым айтылым дағдысын менгерген. Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралсыз тыңдайды. Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. | Тілдегі барлық дыбыстарды дыбыстай алады.Суреттер мен заттарды қарастыру барысында сұрақтарға жауап береді. Қысқа әңгімелермен ертегілерді толықтай мазмұндай алмайды, қажетті сөз тіркестерін қолдана алады. | Тілдегі сөздерді айта алады. Қысқа ертегілерді мазмұндай алады. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен сөздік нұсқаумен тапсырмаларды орындайды. Түстерді толық білмейді. Ұсақ қол моторикасын игерту. Нұсқаулықпен өлшемдерді таба білуге үйрету. Ересектердің көмегімен түсі, өлшемі бойынша топтастыра алады. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. . Көкеніс пен жемістін сыртқы түрін білмейді, бірақ дәмі бойынша ажырата алмайды. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, сыртқы түріне назар аударады. Маусымдық өзгерістерді атамайды. | Ұзындығы, жуандығы бойынша бірдей екі затты және әртүрлі заттарды салыстыра алмайды. Ауа –райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерің өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру. | Жануарларды атай алады. Бірдей заттарды салыстыра алады. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сурет салу техникасын толық меңгермеген. Карандашты дұрыс үстай алмайды. Түстерді толық меңгермеген. Жапсыру техникасын меңгерген. Пішінді біріктіру толық меңгерілмеген. Ересектермен әң айтуға ынта білдіреді. Бірдей және бірдей көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. Музыкалық сипатқа қарай баяу , көңілді екенің ажырата алады. Қимылдарды музыканын сәтінен аяқталған дейің орындайды. Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды. | Сурет салу кезінде карандашпен қылқаламды еркін үстай алмайды. Түстерді толық танымайды, баламен жеке жұмыс кезінде дамыту.Сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникаларды толықтай меңгерту. | Кейбір түстерді біледі. Жеңіл композицияларды құрастыра алады. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын білмейді. Ересектерге мен үлкендерге сыйластық танытады. | Көлік құралдарын толықтай атауға үйрету. Маусымдық өзгерістерді анықтай алуға толықтай үйрету. Көкеністер мен жемістер , жануарлар, құстартарды толықтай тануға үйрету. | Көлік құралдарын таныйды. Көкеністер мен жемістерді таныйды. | **III деңгей-«жоғары»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымберлы Арғын

Баланың туған жылы, күні**: 04.05.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектердің көмегімен жаттығу жасайды. Негізгі қимыл түрлерін толық орындай алмайды. Спортық жаттығулардың алғашқы техникасын білмейді. Жеке бас гигиенасын толық меңгерту. Шынықтыру шараларын жағымды көңіл-күйді танытады. | Шеңберге бір-бірден тұрады, саптағы өз табуға үйрету. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға бастапқы қалыпты қабылдау жаттығуларын орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру. | Жеке басгигиенасын меңгерген. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларды қайталап орындайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі сөздерді айта алмайды. Тұрмыстық және ойын әрекетін сөздерді түсінеді. Қысқа таппақтарды жатқа білмейді.Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерген. Шығарманы көрнекі құралсыз тыңдамайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды дыбыстай алмайды. Суреттерді, заттарды қарастыру кезінде сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.и | Тілдегі дыбыстай алады. Шығармаларды көрнекі құралсыз тыңдайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Үсақ қол моторикасы дамымаған. Түстерді білмейді. Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген. Құрылыс материалдарын құрастырады алады. Көкеністер мен жемістерді толық білмейді. Табиғат өзгерістерін атамайды. | Ұзын, жуандығы бойынша бірдей заттарды , екі әртүрлі заттарды салыстыруда қиынсынады. Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен оның төлдеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету. | Қарапайым көру қозғалысын меңгерген. Кейбір ұқсас заттарды салыстыра алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сызу техникасын меңгермеген. Жапсырудың қарапайым техникасын меңгерген. Орындалған жұмысына қуанады. Музыканың сипатына қарай баяу, көңілді екенің ажыратады. Мүсіндеу техникасын толық меңгермеген. Ересектермен әң айтуға ынта бар. Музыкалык аспаптарды атай алмайды. | Суретті бояу , салу кезінде қылқаламды, карандашты еркін үстай алмайды. Түстерді толық танымайды. Сюжеттік композицияларды құрастыра алуға үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгертуге дағдыландыру. | Жеңіл копозитцияларды құрайды. Сызық сыза алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Әнұранда қолын кеудесіне қояды. Көлік құралдарын толық білмейді. | Көлік құралдарын атауға толықтай үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету. Көкеністермен жемістер , жануарларды тануға үйрету. | Жануарларды таныйды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Темірғали Зейнеп**

**Баланың туған жылы, күні: 22.05.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуды ересектердін көмегімен жаттығу орындайды. Негізгі қимылдарды толық игермеген. Спортық жаттығу техникасын толық түсініке ие емес. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шарасында жақсы көңіл күйде болады. | Шеңберге қайта тұрады , саптағы өз орның қайта табады. Денені жалпы дамытушы жаттығулардың бастапқы қалпын қабылдауға жаттығудың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру. | Негізгі қимылдарды ересектермен қайталайды. Жеке бас гигенасын меңгерген. Жалпы дамытушы жаттығуларды қайталайды. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдік дыбыс пен сөздерді айта алмайды. Адамның дене мүшелерін (қол, бас, аяқ) , тұрмыстық және ойын сөздерін түсінеді. Таныс шығармаларды көрнекі құралсыз тыңдамайды. Кейіпкерлердің бейнелерің қарапайым түрде бейнелей алмайды. Тыңдалым дағдысын игерген. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Заттармен суреттерді қарастыруда сұрақтарға толықтай жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелермен ертегегілерді мазмұндай алмайды. | Тілдегі дыбыстарды дыбыстай алады, бірақ сөздерді айта алмайды. Таныс шығармаларды көрнекі құралсыз тыңдайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы толық орындамайды. Үсақ қол моторикасын меңгермеген. Түстердің атауын білмейді. Ересектердің нұсқаулығымен түсті заттарды табады. Құрылыс материалынмен құрастыра алады. Көкеністер мен жемістердің атауын түріне қарай толық меңгермеген. Табиғат материалдар қасиеттерін толық игермеген. | Ұзындығы , жуандығы бойынша бірдей заттарды толықтай салыстыра алмайды. Ауа райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тәң белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру. | Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. Заттарды салыстырып топтастыра алады. Үй жануарларын таныйды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сурет салу техникасын меңгермеген.Карандашты үстай алмайды. Түстерді ажырата алмайды толық. Жапсыру қарапайым тәсілдерің меңгерген. . Пішінді біріктіру толық меңгермеген. Әңін ырғағымен қозғалады. Ересектердің көрсеткен қозғалыстарды қайталайды (шапалақтау, аяқпен топылдату). Музыка және әннің мазмұнына қарай би қыймылдарын шеңберде қайталайды. Музыкалық аспаптарды атай алмайды. | Сурет салу кезіңде карандашты фломастерді қолында еркін ұстай алмайды. Түстерді толық танымайды. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды толықтай меңгерту. | Күрделі емес композицияларды құрастыра алады. Қағаз бетіне бояуды бояай алады | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Мемлекеттік әнұранда қолын кеудесіне қояды. Көлік құралдарын қояды. | Көлік құралдарын айыра алуға атауға дағдыландыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алуға үйрету. Көкеністер мен жемістерді , жануарларды тануға үйрету. | Көкеністер мен жемістердің кейбір таңыйды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Темірғали Темірхан**

**Баланың туған жылы, күні: 02.01.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектін көмегімен жаттығуларды орындайды. Негізгі қимылдарды толық игермеген. Спортық жатығуларды орындайды. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын үнатады. | Шеңберге өзі тұра алады. Саптағы өз орның табады. Дененің жалпы дамуына қажетті жатығуларды орындауға қабылдайды. Орындалу реттін сақтай білуге дағдыландыру. | Негізгі қимылдарды ересектермен қайталайды. Жеке бас гигиенасын меңгерген. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстарды айта алады. Адамның дене мүшерін біледі. Тұрмыстық және ойын әркетіне байланысты сөздерді түсінеді. Берілген сұрақты түсінеді. Тыңдалым дағдыларын игерген. Жақсы шығармаларды көрнекі құралсыз тыңдайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды. | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырмай орындайды. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Түстерді толық меңгермеген. Ересектердің нұсқаулығымен өлшемдерді табады. Өлшемдер бойынша толық игермеген. Қарапайым көру-қозғалыс ұйлемділігің меңгерген. Ірі конструктор бөлшектерің құрастыра алады. Жануарлар ерешеліктері туралы толық меңгермеген. Табиғат материалдары туралы түсінік меңгермеген. Маусымдық өзгерістерді толық білмейді. | Ұзындығы, жуандығы бірдей заттарды салыстыруда қиынсынбайды. Ауа райын жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлармен олардың төлдерін атауға және ажырата алуға дағдыландыру. | Үй жануарларын біліеді. Бірдей заттарды топтастыра алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сурет сала алмайды. Карандашты үстай алмайды. Түстерді толық ажырата алмайды. Жапсыру техникасын біледі. Орындалған жұмысқа қуанады. Музыканың ырғағына қарай баяу, көнілді қимыл қозғалыс жасайды. Қыймылдарды музыканың басталғанаң соңына дейің орындайды. Ермексаз бөліктерін илей алады. Дайын пішіндерді біріктіре алады. Қимылға сәйкес қозғалыс жасайды. Музыкалық аспаптарды толық атай алмайды. | Сурет салі кезінде карандаш пен қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды. Түстерді толық танымайды. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге дағдыландыру. | Қағаз бетіне сызық сыза алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын біледі. Мемлекеттік әнұранды айтуға ынта білдіреді, қолын кеудесіне қояды. | Көлік құралдарын атауға, тануға толықтай үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анық айтуға үйрету. Көкеністер мен жемістерді , жануарларды толықтай атап тануға үйрету. | Көлік құралдарының кейбір түрін атайды. Көкеністер мен жемістердің кейбір түрін біледі. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ербол Ибраһим**

**Баланың туған жылы, күні: 16.10.2019**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектердің көмегімен қимыл-қозғалыс жасайды. Негізгі қимылдардан жүгіру , секіру, тепе-теңдікті сақтау қимылдарын игерген. Спортық жаттығу техникасын толық түсінікке ие емес. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын ұнатады. | Шеңберге бір-бірден қайта тұрады. Сапта өз орның табуға үйрету. Дененің жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауда жаттығулардың орындалу реттін сақтай білуге дағдыландыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстарды айта алмайды. Адамның дене мұшелерің біледі. Тұрмыстағы , ойындағы әрекетке байланысты сөздерді түсінеді. Берілген сұрақты түсінеді. Таныс шығармаларды көрнекі құраслыс тыңдайды. Әр түрлі өлшемдерді меңгермеген. Тыңдалым дағдысы бар. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Заттарды , суреттерді қарастыру кезінде сұрақтарға жауап бере алмайды. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Ұсақ қол моторикасы толық дамымаған. Құрылыс материалдардың қасиетін түсінік игермеген. Ірі конструкторларды құрастыра алады. Құрыс материалдарын көлемі бойынша топтастырады. Көкеністермен жемістерді атауларын толық меңгермеген. Жануарлардың дене бөлшектеріне , сырқы бейнесіне назар аударады. Табиғат өзгерістерін атамайды. | Ұзындығы, жуандығы бойынша бірдей екі заттарды салыстыруда қиынсынбайды. Ауа райын жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдерінің өздеріне тән белгілері бойынша ажыратып атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне сурет салу техникасын меңгермеген.Карандаштарды үстай алмайды. Толық гуашь, карандашпен сала алмайды. Түстерді толық атай алмайды. Жапсырудың қарапайым техникасын меңгерген. Мүсіндеу техникасын толық меңгермеген. Музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасайды. Ересектердің көрсеткен( аяқпентопылдату, шапалақтау іс-әрекетің қайталайды. Музыкалық аспаптарды білмейді. | Сурет салу кезінде карандаш пен қылқаламды еркін қолда ұстай алмайды. Түстерді танымайлы толықтай. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге дағдыландыру. Күрделі емес композициялық құрастыра алады. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын толық білмейді. Мемлекеттік әнұранда қолын кеудесіне қолын қояды бірақ айта алмайды. | Көлік құралдарын танып атауға толықтай үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтай алуға үйрету. Көкеністер мен жемістерді, жабайы жануарларды танып атауға үйрету. |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Әділ**

**Баланың туған жылы, күні: : 03.09.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектің көмегімен жаттығуды орындайды. Негізгі қимылдардан секіру, жүгіру қмылдарын ингерген. Спортық техникасын толық түсініке ие емес. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын үнатады. | Шеңберде қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. Жалпы денені дамытушы орындағанда Қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға , орындалу ретін сақтай білуге толықтай үйрету. | Спортық жаттығуларды ересектердің көмегімен қайталайды. Жеке бас гигиенасын меңгерген. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстарды атай алмайды. Адамның дене мүшелерің біледі. Тұрмыстық және ойын әрекетініне байланысты сөздерді (тамақтану, қыдыру) түсінеді . Берілген сұрақты түсінеді. Әртүрлі өлшемдерді толық меңгермеген. Тыңдалым дағдыс бар. Шығарманы көрнекі құралсыз тындайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Заттармен суретті қарастыру кезінде сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімен ертегілерді әңгімелей алмайды. Баламен тілдік жеке жұмыс арқылы жаттықтыру. | Тілдегі дыбыстарды дыбыста алады. Сөздерді сөйлей алмайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі мен сөздік нұсқаумен тапсырманы орындайды. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Түстердің атауларын қолдана алмайды. Тілдегі дыбыстарды атамайды. Әр түрлі өлшемдерді меңгермеген. Ірі құрылыс материалдарымен құрастыра алады. Көкеністер мен жемістерді толық білмейді. Жануалардың сыр бейнесіне назар аударады. Табиғат өзгерістерін атамайды. | Үзындығы, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыру кезінде қиынсынбайды. Ауа райы жағдайын анықтай алуға үйрету. Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілері бойынша атауға, тануға дағдыландыру. | Бірдей заттарды топтастыра алады. Үй жануарларын таныйды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне салу техникасын меңгермеген. Карандашты үстай алмайды. Гуашь, карандашпен сала алмайды. Жапсырудың қарапайым техникасын меңгерген. Мүсіндеу техникасын дамыту. Музыканың баяу , көңілді ырғағына байланысты қимыл қозғалыс жасайды. Ересектердің көрсеткен (шапалақтау, аяқ пен топылдату) қимыл қозғалыстарын қайталайды. Музыкалық аспаптарды атай алмайды. | Сурет салу кезінде карандашпен қылқаламды қолында еркін үстай алмайды. Түстерді таңымайды. Күрделі сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерту. | Мүсіндеудің қарапайым техникасын меңгерген. Күрделі емес композицияларды құрастыра алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін толық білмейді. Мемлекеттік әнұранда қолын кеудесіне қояды бірақ әнұранды айта алмайды. | Көлік құралдарын танып атауға дағдыландыру. Маусымдық өзгерістерді анықтай алуға үйрету. Көкеністер мен жемістерді , үй жануарларымен төлдері танып атауға толықтай жұмыс жүргізу. | Үй жануарларын таныйды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жулдызбекова Амира**

**Баланың туған жылы, күні: : 27.05.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Негізгі қимылдардан жүгіру, секіру, өрмелеу қимылдарын игерген. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын үнатады. | Шеңберде қайта тұрады, саптағы өз орның табуға үйрету.Жалпы денені дамытушы жаттығуларды орындауда бастапқы қалыпты орындалу реттін сақтай алуға үйрету. | Жеке бас гигиенасын меңгерген. Жалпы денені дамытушы жаттығулар ересектердің көмегімен орындайды | **II деңгей-«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбыстарды атай алмайды. Адамның дене мүшелерің біледі. Тұрмыстық ойын әрекеттерің түсінеді. Тыңдалым дағдысын меңгерген. Әртүрлі өлшемдерді меңгермеген. Сұрақты түсінеді , бірақ жауап бере алмайды. Шығарманы көрнекі құралсыз тыңдамайды. | Тілдегі барлық дыбыстарды толықтай дыбыстай алмайды. Заттарды, суреттерді қарастыру кезінде сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелерді ертегілерді мазмұндай алмайды. | Тілдегі дыбыстарды дыбыстай алады. Адам дене мұшелерін біледі. Қысқа әңгімелерді мазмұндай алады | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Ұсақ қол моторикасы толық дамыаған. Түстердің атауларын толық меңгермеген. Ересектердің көмегімен өлшем бойынша заттарды табады. Қарапайым көру қозғалыс үйлесемділігін меңгерген. Ірі құрылыс материалдарын құрастыра алады. Көкеністер мен жемістердің атауын толық білмейді. Табиғат өзгерістерін атамайды. | Ұзындығы, жуандығы бойынша бірдей салыстыруда қиынсынбайды. Ауа райын жағдайын анықтай алуға үйрету. Туған өлкенің жануарларымен олардың төлдеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата алуға дағдыландыру. | Көкеністер мен жемістердің кейбір атауларын біледі. Үй жануарларын біледі | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне салу техникасын меңгермеген.Карандашты дұрыс үстай алмайды. Түстерді ажырата алмайды. Ермексаз техникасын тодлық меңгермеген. Жапсырудың қарапайым техникасын меңгерген. Музыканың ырғағына қарай қыймыл қозғалыс жасайды. Ересектердін көрсеткен қимылдарын қайталайды. Ересектермен әң айтуға ынтасы бар. Музыкалық аспаптарды білмейді. | Сурет салу кезінде карандаш пен фломастерді еркін қолында қолдана алмайды. Түстерді танымайды. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра алуға үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуге дағдыландыру. | Ермексаз техникасын меңгерген. Күрделі емес композитцияларды құрастыра алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын біледі. Отбасы мүшелерінің есімдерін білмейді. | Көлік құралдарын толықтай атап тануға үйрету, баламен жеке жұмыс кезінде атай алуға үйрету. Көкеністер мен жемістерді , жануарларды тануға үйрету. | Отбасы мүшелерін біледі. Көкеністер мен жемістерді ересектердің көмегімен таныйды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дулат Асылым**

**Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектін көмегімен жаттығу жасайды. Негізгі қимылдардан секіру, жүгіру , тепе-тендікті сақтау, өрмелеу қимылдарын игерген. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын үнатады. | Шеңберде бір-бірден қайта тұрады, саптағы өз орның таба алады. Жалпы денені дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға , жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру. | Жеке бас гигиенасын меңгерген. Жалпы денені дамытушы жаттығуларды ересектердің көмегімен орындайды. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілегі дыбысарды айта алады. Адамның дене мүшелерін біледі, қарапайым тұрмыстағы , ойындағы әрекеттерді түсінеді. Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді. Жақсы таныс ертегілердін үзіндерін есте сақтайды. Таныс шығармаларды көргнекісіз тыңдайды. Әр түрлі өлшемдерді толық меңгермеген. Сұрақты түсінеді. Тыңдалым дағдысы жақсы. | Тілдегі барлық дыбыстарды дыбыстай алады. Заттармен суреттерді қарастыру кезінде сұрақтарға жауап бере алады. Қысқа әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алады. Зат есімдермен көмекші есімдерді қолданады(үстінде, астында жанында) ажыратуда қиналмайды. | Қысқа әңгімелерді әңгімелей алады. Өлшемдерді меңгерген | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Үсақ қол моторикасы дамымаған. Түстердің атауларын толық меңгермеген. Ересектердің көмегімен өлшем бірліктер мен заттарды табады. Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділін меңгерген. Ірі конструкторлармен құрастыра алады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды. Көкеністер мен жемістер сырт түрін біледі бірақ дәмі бойынша ажырата алмайды. Жануарлардың дене бөлшегін атай алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін атай алады. | Ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыруда қиынсынбайды. Ауа райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Туған өлкенің жануарларымен олардың төлдерін атауға және тануға ажырата алуға дағдыландыру. | Көкеністер мен жемістерді атайды. Жануарларды атайды. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне үзік сызық сызады. Карандашты дұрыс үстай алмайды. Түстерді толық меңгермеген. Жапсырудын қарапайым түрін меңгерген. Ересектермен әң айтуға ыңтасы бар. Музыкалық шығармада баяу, көңілді ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасайды Ересектердің көрсеткен қимыл қозғалыстарын қайталайды. Музыкалық аспаптарды айтады. | Сурет салу кезінде карандашпен қылқаламды еркін үстай алмайды. Түстерді таныйды. Күрделі емес сюжеттік композитцияларды құрастыра алады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. | Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген. | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын біледі. Мемлекеттік әнұранда қолын кеудесіне қойып әнұранды айтуға ынта білдіреді. | Көлік құралдарын танып атауға толықтай үйрету. Маусымдық өзгерстерді анықтай алуға дағдыландыру. Көкеністер мен жемістерді , жануарларды олардығң төлдерін тануға үйрету. | Жемістер мен көкеністерді ересектердің көмегімен таныйды. | **III деңгей-«жоғары»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2022-2023 ж оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Люфт Елизавета**

**Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Қоқиқаз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей-«жоғары»**  **II деңгей-«орташа»**  **I деңгей-«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектердін көмегімен жаттығуды орындайды. Негізгі қимылдардан жүгіру, секіру қимылдарын жасай алады. Спортық жаттығу техникасын толық игермеген. Жеке бас гигиенасын толық меңгермеген. Шынықтыру шараларын үнатады. | Шеңберде бір-бірден тұрады, өз орынын табады. Жалпы денені бастапқы дамытушы жаттығуларды орындалу ретін сақтай білуге қалыпты қабылдай білуге дағдыландыру. | Спортық жаттығуларды ересектердің көмегімен қайталайды. Жеке бас гигиенасын меңгерген | **III деңгей-«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі дыбысты айта алады. Адамның дене мүшелерің біледі. Тұрмыстық, ойын әрекетіне байланысты тамақтану, қыдыру сөздерін түсінеді. Берілген сүрақтарды түсінеді жауап береді. Шығарманың мазмұнына қарай эмоциялық көңіл-күй танытады. Әртүрлі өлшемдерді толық меңгермеген. Сұрақты түсінеді. Тындалым дағдысы жақсы. | Тілдегі барлық дыбыстарды дыбыстарды дыбыстай алады. Заттар мен суреттерді қарастыру кезінде сұрақтарға жауап бере алмайды. Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды. Зат есімдер мен сөз тіркестерін қолдана алады. | Қысқа әңгімелерді мазмұндай алады. Сұрақтарға жауап бере алады | **II деңгей-«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Үлгі бойынша тапсырманы орындайды. Үсақ қол моторикасы дамымаған. Түстердің атауларын толық қолдана алмайды. Ересектердің нұсқаулығымен өлшем бойынша затттарды табады. Құрылыс материалдарынаң құрастыра алады. Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. Көкеніс пен жеміс сырт түрлерін біледі. Жануарлардың дене бөлшектерің атай алады. Табиғат құбылыстарын атамайды. | Ұзындығы мен жуандығы бойынша заттарды салыстыруда қиынсынбайды. Ауа райының жағдайын анықтай алуға үйрету. Туған өлкенің жауарларымен олардың төлдеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға дағдыландыру. | Көкеністер мен жемістерді ересектерді көмегімен атайды. Үй жануарларын атайды. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қағаз бетіне (үзік сызық жүргізеді) толық меңгермеген. Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Түстерді толық ажырата алмайды. Жапсырудың қарапайым техникасын меңгерген. Ермексазды домалата алады. Ересектермен әң айтуға ыңтасы бар. Музыкалық сипатына қарай баяу, көңілді ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасайды. Ересектердің көрсеткен қимыл қозғалыстарын қайталайды( шапалақтау, аяқпен топылдату). Кейбір аспаптарды атайды. | Сурет салу кезінде карандашпен қылқаламды қолында еркін үстай алмайды. Түстерді толық танымайды. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге дағдыландыру. | Күрделі емес сюжеттік композитцияларды құрастыра алады. | **II деңгей-«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын толыққ білмейді. Мемлекеттік Әнұранды айтады кеудесіне қолын қояды. | Көлік құралдарын атауға және тануға дағдыландыру. Маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету. Көкеністер мен жемістердің үй жануарларын тануға үйрету. | Үй жануарларын таныйды. | **II деңгей-«орташа»** |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл