**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шут Виктор**

**Баланың туған жылы, күні \_08.05.2019 ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса» бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әділбекқызы Көркем**

**Баланың туған жылы, күні \_\_18.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** | |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  | |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  | |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  | **;** |  | |
|  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Русланов Алихан**

**Баланың туған жылы, күні \_08.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.lll деңгей жөғары ll деңгей-«өрташа» l деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Картай Марат**

**Баланың туған жылы, күні \_26.03.2019**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Шайзада Еркеназ**

**Баланың туған жылы, күні \_\_\_15.08.2019\_**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Аяжан**

**Баланың туған жылы, күні \_\_27.01.2019.**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шайзада Әбілқайыр**

**Баланың туған жылы, күні \_06.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжай**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Күреген Құралай**

**Баланың туған жылы, күні \_\_25.09.2018 ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  | : |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалмұрза Жандаулет**

**Баланың туған жылы, күні \_22.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса» бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **III деңгей «жоғары»;I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлеухан Төрехан**

**Баланың туған жылы, күні \_21.11.2018 ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  | : |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақтыгелді Айнара**

**Баланың туған жылы, күні \_\_03.04.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кенесова Мадина**

**Баланың туған жылы, күні \_\_17.08.2019 ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **: III деңгей «жоғары»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  | . |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерденұлы Әмір**

**Баланың туған жылы, күні \_\_13.06.2019**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бейбіт Ерасыл**

**Баланың туған жылы, күні \_15.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Ерсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні 17.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мүхитдин Алихан**

**Баланың туған жылы, күні 08.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдрахманов Аслан**

**Баланың туған жылы, күні :28.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ислам Айсәуле**

**Баланың туған жылы, күні :18.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Айзере**

**Баланың туған жылы, күні :**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әбілқайырхан Балнур**

**Баланың туған жылы, күні :26.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Інжу**

**Баланың туған жылы, күні :22.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |

**20223– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бутова Арина**

**Баланың туған жылы, күні 28.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Маурер Эмилия**

**Баланың туған жылы, күні :16.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендуді үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Люфт Настя**

**Баланың туған жылы, күні :29.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,  жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-  қатынасын білдіруді меңгерту; |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Уразалы Ерсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні :Қалмұрза Жандаулет**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Балауса»бөбекжайы**

**«Айгөйлек»ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды меңгерту; |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,  жануарлардың қимылдарын үйрету; |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; |  |  |  |