**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейбіт Ерасыл

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Дене шынықтыру** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |  |
| **Сөйлеуді дамыту** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады |  |  |  |
| **Көркем әдебиет** | Есте сақтау қабілетін дамыту |  |  |  |
| **Математика негіздері** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету |  |  |  |
| **Музыка** | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: |  |  |  |
| **Сурет салу** | Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу |  |  |  |
| **Жапсыру** | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |  |  |  |
| **Мүсіндеу** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: |  |  |  |
| **Құрастыру** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |  |
| **Қрошаған ортамен танысу** | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Шайзада Еркеназ**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Дене шынықтыру** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |  |
| **Сөйлеуді дамыту** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады |  |  |  |
| **Көркем әдебиет** | Есте сақтау қабілетін дамыту |  |  |  |
| **Математика негіздері** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету |  |  |  |
| **Музыка** | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: |  |  |  |
| **Сурет салу** | Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу |  |  |  |
| **Жапсыру** | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |  |  |  |
| **Мүсіндеу** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: |  |  |  |
| **Құрастыру** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |  |
| **Қрошаған ортамен танысу** | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Мухамедрахим Нұрғиса**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Дене шынықтыру** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |  |
| **Сөйлеуді дамыту** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады |  |  |  |
| **Көркем әдебиет** | Есте сақтау қабілетін дамыту |  |  |  |
| **Математика негіздері** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету |  |  |  |
| **Музыка** | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: |  |  |  |
| **Сурет салу** | Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу |  |  |  |
| **Жапсыру** | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |  |  |  |
| **Мүсіндеу** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: |  |  |  |
| **Құрастыру** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |  |
| **Қрошаған ортамен танысу** | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Амангелді Аяла**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Дене шынықтыру** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |  |
| **Сөйлеуді дамыту** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады |  |  |  |
| **Көркем әдебиет** | Есте сақтау қабілетін дамыту |  |  |  |
| **Математика негіздері** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету |  |  |  |
| **Музыка** | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: |  |  |  |
| **Сурет салу** | Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу |  |  |  |
| **Жапсыру** | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |  |  |  |
| **Мүсіндеу** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: |  |  |  |
| **Құрастыру** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |  |
| **Қрошаған ортамен танысу** | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Асығат Зейнеп**

**Баланың жасы: 4 жас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Дене шынықтыру** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |  |
| **Сөйлеуді дамыту** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады |  |  |  |
| **Көркем әдебиет** | Есте сақтау қабілетін дамыту |  |  |  |
| **Математика негіздері** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету |  |  |  |
| **Музыка** | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: |  |  |  |
| **Сурет салу** | Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу |  |  |  |
| **Жапсыру** | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: |  |  |  |
| **Мүсіндеу** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: |  |  |  |
| **Құрастыру** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |  |
| **Қрошаған ортамен танысу** | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |