**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Ерсынұлы Аңсар***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей –****«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Қимылды ойындарға баулу,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру.2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту  |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.  |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту.2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.3.Музыкамен жүруді меңгерту  |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Уралбекова Аяла***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Момын Айша***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту.2Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Мухамедрахим Нұрғиса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Эстетикалық талғамын дамытуТабиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Амангелді Аяла***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру  |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру.Өсімдіктермен жануарларға суйіспеншілікпен ,қамқорлықпен қарауға дағдыландыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру.Әнді тыңдай орырып,әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру.Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Рахимбек Расул***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру.Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру.Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамытуКүрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту.Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Әуеннін басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыруКөктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Брант Адэлла***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыпастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,  |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыруШығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту.Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді уйрету.Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру:Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру.Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру.Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Қоршаған ортадағы обьектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Мади Сезім***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсіндіру.  |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыруТақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Б иіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді уйретуді жалғастыру.Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді уйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру.Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыружерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Жұматай Асылым***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Зейін қойып тыңдай білуді бекіту.Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйретуБірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту.Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру.Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру.Желімдеу техникасынының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Ербол Жанерке***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | «Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру.Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру.Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, бегония, қырмызыгүл,қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.Музыканың тыңдау барысын меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қабдықаппар Адия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.  |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту.Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту.Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту. Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыруАлақанға салып тік және дөңгелек есе білуді уйретуді жалғастыру.Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Әбілқайырхан Шахмухаммед***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту.Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау.Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету.Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Зейін қойып тыңдауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру.Көлік дөңгелектерін ораласу барысын уйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру, |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру.Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру.Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру.Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы***

***Баланың аты жөні:***Асығат Зейнеп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру.Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру.Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру.Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру.Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Бадалов Аршад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Сағат Аңсар***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ: «Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қаныш Жанәділ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беруЖыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |