**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Ерсынұлы Аңсар***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды ойындарға баулу,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру.  2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.  2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту.  2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.  3.Музыкамен жүруді меңгерту |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.  2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.  2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.  4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Уралбекова Аяла***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.  2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.  2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.  2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.  Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Момын Айша***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.  2.Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Қимылдардың үйлесімділігін дамыту.  2Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарандаш түстерін ажыратуды игерту  2.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.  Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Мухамедрахим Нұрғиса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру.  . |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Эстетикалық талғамын дамыту  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Амангелді Аяла***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру.  Өсімдіктермен жануарларға суйіспеншілікпен ,қамқорлықпен қарауға дағдыландыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру.  Әнді тыңдай орырып,әуен ырғағына ілесіп ән салуға деген қызығушылығын ояту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру.  Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Рахимбек Расул***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру.  Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру.  Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту  Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту.  Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру.  Әуеннін басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру  Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Брант Адэлла***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыпастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру  Шығарма жанрларына\тақпақ,ертегі,әңгіме\ жатқа айта білуін меңгерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту.  Қарапайым құрылыстарын құрастыра білуді уйрету.  Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуды дағдыландыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру:  Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру.  Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру.  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын , музыканың , музыканың би сипатын меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Қоршаған ортадағы обьектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Мади Сезім***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсіндіру. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру  Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Б иіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.  Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді уйретуді жалғастыру.  Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді уйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру.  Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру.  Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру.  Таныс әндерді ,әуендерді әндете , ырғаққа ілесе алуға қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру  жерде жүретін жіне ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Жұматай Асылым***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Зейін қойып тыңдай білуді бекіту.  Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету  Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту.  Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуге машықтандыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру.  Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру.  Желімдеу техникасынының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.  Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала білу шеберлігін шыңдата білу. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.  табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Ербол Жанерке***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | «Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру.  Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру.  Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.  Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, бегония, қырмызыгүл,қоңыраугүл олардың айырамшылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту.  Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра,дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дағдыландыру.Музыканың тыңдау барысын меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қабдықаппар Адия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Шағын тақпақтарды жаттап алуға деген қабілеттерін дамыту.  Ертегіні қызығушылық танытуын қалыптастыру. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту.  Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту.  Ауа-райының қарапайым құбылыстарын ажырата білуін қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Негізгі түстер мен олардың реңкетін дұрыс ажырата,пайдалана білуін қалыптастыру  Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді уйретуді жалғастыру.  Желімнің қалдықтарын майлықпен сүрту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуіне дағдыландыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ,ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Әбілқайырхан Шахмухаммед***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру.  Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту.  Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау.  Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.  Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету.  Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыра білуге дағдыландыру.  Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау білу дағдысын кеңейту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Зейін қойып тыңдауды,тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.  Ертегіні мәнерлі айта білуін қалыптастыру |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Өзіне тікелей жақындықты кеңістік бағыттырын анықтауды қалыптастыру.  Көлік дөңгелектерін ораласу барысын уйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы бақылау жасап ,сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру, |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеу білуді машықтандыру.  Ұлттық ою- өректерді мүсіндеу алу дағдыларын жетілдіру.  Сіріңкеден белгілі бір бейне жасау жолдарын қалыптастыру.  Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау,бір-бірдеулеп,жұптаса отырып би қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру.  Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын меңгерту. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы***

***Баланың аты жөні:***Асығат Зейнеп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Артикуляциялық аппаратын дамыту.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын молайтуды дағдыландыру.  Шығарма жанрларын ажырата білуін дамыту |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Логикалық есептерді шеше алу дағдысын,ой ұшқырлығын дамыттыру.  Үлгі бойынша құрастыра білу қабілетін арттыруды жалғастыру. Құм мен Судың қасиеттері жайлы білімдерін тиянақтау. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | Ойша қылқаламмен сурет салу қызығушылығын арттыру.  Заттық , бейнелі бір емесе бірнеше жемістермен көкеніс мүсіндеу жұмысына қызығушылығын арттыру.  Бірнеше тік және көлденең пішіндерді уйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.  2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.  2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.  4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.  2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.  2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.  4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Бадалов Аршад***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.  2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.  2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.  4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Сағат Аңсар***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.  2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.  2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.  4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ:*** ***«Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қанат Зере***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.  2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.  2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.  4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |

***Топ: «Балапан» сауықтандыру ортаңғы тобы.***

***Баланың аты жөні:Қаныш Жанәділ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді  :  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық  қасиеттері | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылары | 1.Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | 1.Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту.  2.Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | 1.Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту.  2.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.  4.Әннің бөліктерін айтуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру  Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын |  |  |  |