**Баланың аты-жөні: Бейсентай Мейірім**

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз » кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету |  |  |  |
| **Қатынас** | Сөздік қоры аз. |  |  |  |
| **Таным** | Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту.сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; |  |  |  |

Орындаған : Мәуіт Әсемгүл

**2023- 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаһармен Абай**

**Баланың жасы :**2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; |  |  |  |
| **Қатынас** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, руханиадамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; |  |  |  |

Орындаған:Омарова Гульжан

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тасболат Әли**

**Баланың жасы :**2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. |  |  |  |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | достарының аттарын есте сақтауға баулу.отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; |  |  |  |

Орындаған:Омарова Гульжан

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Ахмедияр**

**Баланың жасы :** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, |  |  |  |
| **Қатынас** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту |  |  |  |
| **Таным** | ойыншық, киім, аяқкиім,үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау |  |  |  |
| **Шығармашылық** | мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | қарым-қатынас барысында бірбірінің атын атауға үйрету |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ақылбек Аяру**

**Баланың жасы :** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру |  |  |  |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, руханиадамгершілік құндылықтарды қалыптастыру |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Аяла

**Баланың жасы :** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету |  |  |  |
| **Қатынас** | ойыншық, киім, аяқкиім, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету |  |  |  |
| **Таным** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту.сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | |  |  | | --- | --- | |  |  |   қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:Тұрсынбек Аймира**

**Баланың жасы :** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді қалыптастыру |  |  |  |
| **Қатынас** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту |  |  |  |
| **Таным** | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген |  |  |  |
| **Әлеумет** | |  |  | | --- | --- | | үй құстарын таниды және атауды;  табиғаттың маусымдық өзгерістерін  атайды; табиғи материалдардың  қасиеттері туралы түсініктерді  қалыптастыру |  | |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**.

**Баланың аты-жөні: Төлеухан Бахтияр**

**Баланың жасы :** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу |  |  |  |
| **Қатынас** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу |  |  |  |
| **Әлеумет** | жануарлардың дене бөліктерін ажырату, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аудару;. |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**: Шабаршова Севастьяна

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. |  |  |  |
| **Коммуникация** | сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын қадағалау |  |  |  |
| **Таным** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген |  |  |  |
| **Әлеумет** | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тулетай Әміре

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. |  |  |  |
| **Коммуникация** | дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; |  |  |  |
| **Таным** | түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу. |  |  |  |
| **Әлеумет** | өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзабек Абдусамат

**Баланың жасы:** 2

**Тобы:«Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, нығайту. |  |  |  |
| **Коммуникация** | кітаптарға қызығушылықты дамыту; |  |  |  |
| **Таным** | заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу |  |  |  |
| **Шығармашылық** | өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, |  |  |  |
| **Әлеумет** | отбасы дәстүрлеріне баулу, руханиадамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Сәрсенбек Айтөре

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеуге үйрету. |  |  |  |
| **Коммуникация** | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданауды меңгерту. |  |  |  |
| **Таным** | түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; |  |  |  |
| **Әлеумет** | өздері тұратын үйін және пәтері туралы түсінік беру |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бутов Арсен

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдыландыру |  |  |  |
| **Қатынас** | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға баулу |  |  |  |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету |  |  |  |
| **Шығармашылық** | көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; |  |  |  |
| **Әлеумет** | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Ибраһим

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар орындату. |  |  |  |
| **Қатынас** | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айткызу |  |  |  |
| **Таным** | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау |  |  |  |
| **Шығармашы**  **лық** | музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; |  |  |  |
| **Әлеумет** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | дәмі, сыртқы белгілері  бойынша көгөністер мен  жемістерді ажырату және атау. |  |  |  | |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Айтөре

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу |  |  |  |
| **Қатынас** | заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. |  |  |  |
| **Таным** | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету |  |  |  |
| **Әлеумет** | табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау. |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қабдықаппар Назылы

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеуге үйрету. |  |  |  |
| **Қатынас** | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданауды меңгерту. |  |  |  |
| **Таным** | түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық** | заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; |  |  |  |
| **Әлеумет** | өздері тұратын үйін және пәтері туралы түсінік беру |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ақмағанбет Аслан

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. |  |  |  |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | достарының аттарын есте сақтауға баулу.отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Прищип Санжар Владимирович

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, |  |  |  |
| **Қатынас** | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру |  |  |  |
| **Әлеумет** | аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, руханиадамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Иманов Амир

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді қалыптастыру |  |  |  |
| **Қатынас** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. |  |  |  |
| **Әлеумет** | жануарлардың дене бөліктерін ажырату, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аудару; |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсенбай Ханшайым

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. |  |  |  |
| **Қатынас** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту |  |  |  |
| **Таным** | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |  |  |  |
| **Шығармашылық** | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу |  |  |  |
| **Әлеумет** | жануарлардың дене бөліктерін ажырату, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аудару;. |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл

**2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Азнабекова Данэл

**Баланың жасы:** 2

**Тобы: «Қоқиқаз» кіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; |  |  |  |
| **Қатынас** | дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; |  |  |  |
| **Таным** | түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу. |  |  |  |
| **Әлеуме** | өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; |  |  |  |

Орындаған: Мәуіт Әсемгүл