

МКҚК «Балауса» бөбекжайы»

даму жоспары

2024-2026 о.ж.

Мусабаева К.Ж

Бекітемін
МКҚК «Балауса» бөбекжайы»
меңгерушісі 3.К.Баймуханова
«29» 2024ж

Білім беруді дамытудың МКҚК «Балауса» бөбекжайы» бойынша
2024 – 2026 жылдарға арналған Бағдарлама

Бөлім 1. Бағдарламаның ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	Білім беруді дамытудың МКҚК «Балауса» бөбекжайы» бойынша 2024 – 2026 жылдарға арналған Бағдарлама
Әзірлеу үшін негіздеме	1. Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы 3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 II Заңы 4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы. 5. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы). 6. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысы 7. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 10.«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы

11. «Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы
12. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы
13. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.
14. «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы
15. «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы
16. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы
17. «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019

	жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы 18. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615бұйрығы
Бағдарламаны әзірлеу мен іске асыруға жауапты мемлекеттік орган	МККК «Балауса» бөбекжайы»
Бағдарламаның мақсаты	Баланың жан жақты тұлға болып қалыптасуы, өмірі мен денсаулығын сақтау және нығайту. Шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау. Балабақша педагогтарының қабілеттері мен дағдыларын дамыту.
Міндеттері	1. Қазақстан Республикасының Үкімінің бекітілген қаулысы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандартын және оқу жылына арналған әдістемелік – нұсқауды жұмыс барысында қолдану. 2. Балабақшада білім беру үдерісін жаңғырту. 3. Балабақшада балалармен жұмыс істейтін педагогтардың кәсіптік құзыреттілігін арттыру. 4. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына мониторинг жүргізу үшін автоматтандыру жүйесін енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды жүзеге асыру 5. Материалдық техникалық базаны нығайту және жетілдіру; мектепке дейінгі ұйымдарда әртүрлі әдістемелік шараларды қолдану арқылы педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру. 6. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үдерісін сапалық ресурстық қамтамасыз ету.
Іске асыру мерзімі	2024-2026ж
Нысаналы индикаторлар	1-6 жасар аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқыту 100 % қамту.

	жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы 18. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615бұйрығы
Бағдарламаны әзірлеу мен іске асыруға жауапты мемлекеттік орган	МКҚК «Балауса» бөбекжайы»
Бағдарламаның мақсаты	Баланың жан жақты тұлға болып қалыптасуы, өмірі мен денсаулығын сақтау және нығайту. Шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау. Балабақша педагогтарының қабілеттері мен дағдыларын дамыту.
Міндеттері	1. Қазақстан Республикасының Үкімінің бекітілген қаулысы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандартын және оқу жылына арналған әдістемелік – нұсқауды жұмыс барысында қолдану. 2. Балабақшада білім беру үдерісін жаңғырту. 3. Балабақшада балалармен жұмыс істейтін педагогтардың кәсіптік құзыреттілігін арттыру. 4. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына мониторинг жүргізу үшін автоматтандыру жүйесін енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды жүзеге асыру 5. Материалдық техникалық базаны нығайту және жетілдіру; мектепке дейінгі ұйымдарда әртүрлі әдістемелік шараларды қолдану арқылы педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру. 6. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үдерісін сапалық ресурстық қамтамасыз ету.
Іске асыру мерзімі	2024-2026ж
Нысаналы индикаторлар	1-6 жасар аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқыту 100 % қамту.

2 бөлім Кіріспе

МКҚК «Балауса» бөбекжайы» 2024-2026 ж арналған даму бағдарламасы балабақша ұжымымен дайындалып әзірленді (әкімшілік қызметкерлер, педагогикалық ұжым).

Бағдарлама балабақша дамуының үрдістерін көрсетеді. Оқыту мен тәрбие міндеттеріне мінездеме беріліп, оқыту үдерісіне өзгерістер ұсынылды. Қазіргі кезде тәлім тәрбиенің сапасын көтерудің ізденіс жолдары, педагогтардың өсу перспективасының және құрылымына назар аударылды. Сонымен қатар тәрбиеленушінің денсаулығын қорғау үшін ұйымдастарушылық - педагогикалық және материалды-теникалық базасының жағдайы балабақшаның даму бағдарламасында көрсетілген.

Даму бағдарламасы балабақшаның жан жақты дамыту жолдары оқыту мен тәрбиелеудің жұмыс міндеттерін, оқыту процестерін ұйымдастыру және мазмұнына жаңа бағыттар мен өзгерістер енгізу болып табылады.

3-бөлім Ағымдағы жағдайды талдау

2024- 2026 жылдарға арналған балабақша бағдарламаны іске асырудың қысқаша түйіндеме.

2024-2026 жылдары балабақша бойынша қойылған мақсаттар мен міндеттер жақсы деңгейде орындалғанын көрсетті.

"Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған 1-6 жастағы балалардың үлесі" (факт - 100%).

Балабақшада 3-6 жастағы 104 бала мектепке дейінгі біліммен қамтылды.

Балабақшаның жұмыс істемей тұрған екінші жағын 2025 жылы толық күрделі жөндеу жұмысын жүргізіп, қосымша 1 топ, 25 орынға кеңейту және спорттық зал орынын ашу жоспарлануда. Бұл құжат жобалық-сметалық құжаттаманы және ГЭ әзірлеу, балабақшаға қосымша топтар ашу бойынша шараларды қамтиды.

2019-2020 жылдарға ағымды жөндеу жұмысын жүргізу.

Мемлекеттік мекемесі «Балауса» балабақшасы "Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (7 жасқа дейін) жастағы балаларды кезекке қою" автоматтандырылған мемлекеттік қызметіне қосылған.-100% (жоспар - 100%). 1 жастан 3 жасқа дейінгі балаларды қамту

100% құрады;

2020-2021 жылдары кадрлардың сапалық құрамының саны артты.

Сондай-ақ, 2020-2021 оқу жылында жоғары және бірінші санатты педагогтардың жалпы саны артты. 2019-2020 оқу жылында педагогтердің 60,0% - ы жоғары және бірінші біліктілік санаты бар.

Жыл сайын балабақшаға жас мамандар келеді. Соңғы үш жылда 7 жас маман келді. Оның 1 педагог жұмыспен қамту орталығының жолдамасы бойынша қабылданды..

Педагогтің мансаптық өсуінің жаңа жүйесін енгізу арқасында жалақы негізгі ресми жалақыдан 30%-дан 50%-ға дейін көтерілді. (педагог, педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер).

Білім беру сапасындағы алшақтықты азайту.

Ерте жастағы балаларға ерекше назар аудару қажет: жасқа дейінгі балаларға мектепке дейінгі білім беруді белсенді түрде қабылдау. Жылда мектепке балабақша тәрбиеленушілерін шығарып отырамыз. 2020 жылы 28,6% құрады. Шешуді талап ететін мәселелер.

Мектепке дейінгі (1-3, 3-6 жастағы балаларға арналған бағдарламалар, оқулықтар мен оқу-әдістемелік материалдар) қалыптастыру.

Балабақшада әдістемелік, кадрлық, материалдық базасын нығайту мәселелері өзекті болып қала береді. Сонымен қатар, балабақшаның материалдық-техникалық базасы бағдарламалардың мазмұнын жаңарту, оқыту әдістері мен технологияларын жетілдіру талаптарынан сай. Топтарда арналған мамандандырылған жиһаздар мен жабдықтар қажет етеді.

Балабақшаның міндеті-бала кезінен бастап лайықты өмір сүруге және жеке тұлғаның еркін дамуына жағдай жасау. Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдайлар жасалды, балабақшаның үлесі 7,8% құрайды. Балабақшада инклюзивті білім беруде білікті кадрлармен қамтамасыз ету проблемасы туындайды, мәселен дефектолог қажет. Инклюзивті білім беруді ойдағыдай жүзеге асыру үшін 4 педагог инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. 2022 жылы барлық педагог-тәрбиешілер инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлануда.

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің желісін кеңейту.

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері бар, онда ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар қатысады. Балабақшада балалармен 20 педагог-тәрбиеші жұмыс істейді. Балабақшада білікті кадрлармен қамтамасыз ету проблемасы жоқ.

Шешілетін мәселелер:

Балабақшада (1-3, 3-6 жас аралығындағы балаларға арналған бағдарламалар, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерін қалыптастыру;

Балабақша бейнебақылау құралдарымен жабдықталған.

2020 жылы коронавирустық инфекция пандемиясының салдарынан балабақшада кезекшілік топтар жұмыс істеді

2016 жылы балабақша толық аттестациядан өтті.

2016 жылы балабақша толық аттестациядан өтті.

Балалар бақшасының даму үдерісіндегі бағдарламалық іс-шаралар

Балабақшада жабдықталған спортпен ән күй залы, меңгеруші, әдіскер, психолог, мейірбике кабинеттері жұмыс істеуге қолайланып жабдықталған. Балабақша аумағында көк - жасыл саяжайлар, гүл бақтары, ойын алаңдары және спорт алаңы бар. Балабақшада 12 тәрбиеші, меңгеруші, әдіскер, психолог, ән жетекші, би жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы жұмыс істейді. Олардың 8 жоғары білімді, 10 арнаулы орта білімді. Педагогтардың барлығы кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтынан курстан өтті. Оқыту мен тәрбиелеу үрдісі Қазақстан Республикасының Мемлекттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде «Мектепке дейінгі тәрби мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің санымен сәйкес тендіріледі.

Педагогикалық ұжым әр дайым ізденісте, өз тәжірибелерінде жаңа технологияларды қолдана отырып, заман талабына сай интернет желісімен жұмыс жасап, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, саналы да сапалы білім береді.

Басқару және ғылыми-әдістемелік жұмыс

1. Басқару құрылымын, бағдарламаны, жергілікті нормативтік құқықтық құжаттарды, педагогтар қызметіне әдістемелік нұсқаулықтары, жетістіктер мен проблемаларға талдау жасалған, жыл сайынғы жоспарларды әзірлеу.
2. Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік стандартын, мемлекеттік білім беру бағдарламаларын оқу-тәрбие үрдісінде қолдану.
3. Педагогтарға алдыңғы қатарлы әдістемелер мен технологияларды меңгеруде әдістемелік көмек көрсету.
4. Педагогтарды оқыту және білім беру үдерісіне ақпараттық, денсаулық сақтаушы технологияларды, М.Монтессори әдістемесін элементтерін енгізу.
5. Іс-тәжірибелік қызметке қазақ этнопедагогикасының ұстанымдары мен элементтерін енгізу.
6. Мектепке дейінгі білім беру проблемалары бойынша педагогикалық, әдістемелік кеңестер, семинар-практикумдар өткізу.
7. Педагогтарды біліктілік арттыру курстарында оқыту.
8. Мектепке дейінгі білім берудің өзекті проблемаларын әзірлеу үшін педагогтармен оырыстарда талқылау.
9. Педагогикалық еңбектің ерекшелігін есепке ала отырып, жұмыс орнында біліктілікті үздіксіз арттыруды ұйымдастыру.
10. Педагогтар жұмысындағы қиындықтарды айқындау және талдау жасау мен жеке әдістемелік көмек көрсету.
11. Педагогтардың жеке тұлғалық жетістіктерін бағалау.
12. Педагогтар портфолиосын қалыптастыру.
13. Жұмыс тәжірибесінен баспа беттеріне материалдар жариялау.

14. Медициналық, әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық мониторинг өткізу.
15. Озық педагогикалық іс-тәжірибені зерделеу
16. Педагогтардың өздігінен білім алуының тиімді жүйесін ұйымдастыру: шығармашылық есептер.
17. Авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар, тәрбиешілер мен ата-аналарға арналған ұсынымдар, жұмысшы дәптерлерін және т.б.әзірлеу.

Материалдық-техникалық жарақтандыру

1. Балабақша аумағында балаларға арналған дамытушы аймақтарды, сондай-ақ психологиялық жеңілдену кабинетін және топтарда денсаулық бұрыштарын жасау.
2. Балабақша спорттық залға жаңа спорттық жабдықтармен толықтыру.
3. Топтық және ойын бөлмелеріндегі балалар жиһазы мен толықтыру және компьютерлік базаны жаңарту.
4. Ғылыми, оқу-әдістемелік, көркем әдебиет қорын тұрақты жаңартып тұру.
5. Музыкалық аспаптар сатып алу.

Медициналық және гигиеналық алдын алу:

1. Ауа ластануының алдын алуды, үй жайлардың ауа-жылу режимін ұйымдастыру.
2. Табиғи және жасанды жарықтандыруға және санитарлық жай-күйіне қойылатын гигиеналық талаптардың сақталуына бақылау жасау.
3. Балалардың күн режиміне гигиеналық баға беру.
4. Білім беру үдерісіне медициналық бақылау жасау.
5. Балалар мәзіріне гигиеналық баға беру. Тамақтандыру режимін ұйымдастыру.
6. Балалар ауруының алдын алу, гигиенасы тақырыбына ата-аналарға арналған кеңестер мен әңгімелесулерді санитарлық бюллетеньдерді шығаруды тұрақты өткізу.
7. Емдік алдын-алу шараларын тағайындай отырып, әрбір бала денсаулығының жай-күйі туралы қорытындылар жасау.
8. Персоналдың медициналық тексеруден өткізілуіне бақылау жасауды жүзеге асыру.
9. Көктем-күз мезгілінде тымаумен және ОРВИ-мен аурудың алдын алу жөнінде шаралар кешенін қамтамасыз ету.
10. Оқу жылына емдік алдын-алу шаралары, балалар мен педагогтардың ауруға шалдығушылығынан сақтандыру бойынша жұқпалы ауруларға қарсы ішкі акциялар жоспарларын жасау.

Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту

1. Балабақшада психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын ұйымдастыру.

2. Балабақшада білім беру құрылымын: күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдарламаларын жасау.
3. Психологтің педагогикалық кеңестерге қатысуы.
4. Педагогтар жұмысын технологиялау: балаларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістемелеріне оқыту және оларды әрбір тәрбиешінің іс-тәжірибесіне енгізу, білім беру үдерісін технологиялау: балаларды ерте жастан бейімдей, проблемалық, дамытушы, жобалық оқыту технологияларын енгізу.
5. Білім беру үдерісінің сапасын қамтамасыз етуде психологиялық-педагогикалық көмекті жетілдіру.
6. Жалпы дамытушы іс-әрекеттерге денсаулық сақтаушы бағытталғандықты енгізу.
7. Педагогтардың құзыреттілік дамуды бақылаулардың жеке карталарын, бала дамуының мониторингін жасауы және оларды іс-тәжірибеде сынап көруі.

Ағартушылық-тәрбие жұмысы

1. Тәрбие жұмысының мазмұнын жаңарту.
2. Балалардың шығармашылық жұмыстарының көрмелерін ұйымдастыру: суреттер, плакаттар, бұйымдар, жобалар.
3. Балалардың аудандық, облыстық балалар конкурстарына, іс-шараларына, жарыстарына қатысуы.
4. Балалардың шағын кітапханабұрышын толықтыру.
5. Қосымша білім беру қызметтерін енгізу: балалардың қуыршақ және драма театрлары, фольклорлық аспаптық ансамбль, хореографиялық топ пен бейнелеу студиясы және т.б.
6. Балалардың жол-көліктік жарақаттанушылығының алдын-алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022 жылдың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі ұйымның жұмысында балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағын ұйымдастыру.

Балалармен Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі

байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу, музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді

Дене шынықтыру-сауықтырушылық жұмысы

1. Білім беру үдерісіне жұмыстың «Денсаулық күні» дене шынықтыру минуты, таңертенгілік бой жазу, қозғалғыштық минут, спорттық сағат сияқты формаларын енгізу.
2. Ата-аналардың қатысуымен спорттық жарыстар мен дене шынықтыру мерекелерін өткізу: «Сен-епті, күшті, батылсың», «Шынықсаң - шымыр боласың», «Әкем, шешем және мен-спортшымыз бәріміз» және т.б.
3. «Денсаулық» бұрышын жасау
4. Балалар денсаулығын сапалық бағалау бойынша мәліметтердің компьютерлік базасын қалыптастыру.
5. Балалар денсаулығының төлқұжатын жүргізу.

Ата-аналармен жұмыс

1. Қамқоршылар кеңесін құру.
2. Топтарда және жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.
3. Ашық конференциялар мен семинарлар: «Балаларды ерте жастан жаңа ұжымға бейімдеу проблемасы», «Егер отбасында асқан белсенді бала өсіп келе жатқан болса», «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғалық даму индикаторлары», «Бүгінгі күнгі баланың жеке тұлғасын әлеуметтендіру проблемасы» .
4. Балалардың, ата-аналардың, педагогтардың қатысуымен бірлескен «Отбасы күні», «Анамның күні», «Наурызды қарсы аламыз», «Достық фестивалі» және т.б мерекелерін ұйымдастыру.
5. Бірлескен туристік жорықтар, экскурсиялар, сайыстар.
6. Психологтің кездесулері мен кеңестер беруі.
7. Медициналық қызметкерді ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізуге тарту.

Білім беруді дамытудың МКҚК «Балауса» бөбекжайы» бойынша 2024– 2026
жылдарға арналған Бағдарлама

Бағдарламаны іске асырудың мақсаттары, міндеттері, мақсатты индикаторлары және нәтижелерінің көрсеткіштері

Мақсат: Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

№	Индикаторлар мақсаты	Бірлік көрсеткіш	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2026
1	Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту: 1 жастан 6 жасқа дейін;	%	95,4	97,2	97,3	97,5	97,6	97,7	97,9

Қабылданған шаралар 1. Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту: 1 жастан 6 жасқа дейін; 3 жастан 6 жасқа дейін
2024 жыл.

2019 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,3% -ға өседі. 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 100% құрайды. Бұл көрсеткішке 2020 жылы 190 орынға пайдалануға беру есебінен қол жеткізіледі.Қолданыстағы 50 орындық кеңейту.

2025 жыл

2024 жылмен салыстырғанда 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 0,1% -ға өседі. 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамту 100% құрайды.

2026 жылға дейін 85% немесе 22 педагогтар шебер, зерттеуші, сарапшы және педагог модератор біліктілік деңгейіне ие болады.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі 100,0% құрайды.

Барлық деңгейдегі білім беру ұйымдарының оқытушылары сыныптық және қашықтықтан оқыту формаларын жетілдіру курстарынан өтеді, бұл білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету үшін олардың педагогикалық шеберліктерін арттырады.

Бағалау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік көрсеткіш	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2026	Жауапты орындаушылар
1	мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері,	%	61,0	61,0	63,4	65,9	68,3	68,3	68,3	Аудандық білім бөлімі

тәрбиешілерінің жалпы санынан «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар									
Шебер, зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілігі деңгейімен педагогтардың үлесі орта білім беру педагогтарының жалпы санынан		22,7	28,9	35,1	39,6	45,5	51,2	51,2	

Балабақшаның жетекшілері, әдіскерлері, тәрбиешілерінің жалпы санынан «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтардың үлесі.

Мемлекеттік бағдарламаны іске асыру кезеңінде 23 педагог «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары білім алуды жоспарлап отыр.

2025 жылға қарай «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік білімі бар мектепке дейінгі ұйымдардың педагог-тәрбиешілерін есептеу әдістемесіне сәйкес, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагог-тәрбиешілер жалпы санынан, әдіскерлер мен тәрбиешілер саны 22 құрайды, оның ішінде «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік білімі барлар – 100,0%.

Жылы	жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі бар мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық құрамы (балабақша меңгеруші, тәрбиешілер, әдіскер) саны	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік білімі бар педагогикалық құрамның (балабақша меңгеруші,
------	---	---

		тәрбиешілер, әдіскерлер) саны
2020 жыл	18	18
2021 жыл	19	19
2022 жыл	18	18
2023 жыл	21	21
2024 жыл	22	22
2025жыл	23	23

2020 жылдан 2025 жылға дейін біліктілікті арттыру бағдарламасы аясында жыл сайын 23 барлық педагог-мамандар курстан өтеді.

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау жабдықтау бойынша жұмысты жалғастырады.(арнайы жабдықтармен, жиһаздармен, жеке құраммен, оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен, пандустармен, және т.б.) 2025 жылы балабақшада инклюзивті білім беру үшін жағдайлар жасалады

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік көрсеткіш	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі:	%	15,0%	35,0%	100,0%	100	100	100	100

Қабылданған шаралар

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке дайындық деңгейі Озық тәжірибені таратуға, тәрбиешілердің кәсіби және жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған жылда өтетін аудандық ,облыстық «Жыл тәрбиешісі» шығармашылық байқауы, «Үздік мектепке дейінгі ұйым» байқауына балабақша педагогтары қатысады.

Балабақша балаларының мектепке дайындық деңгейі 2021 жылы 95% -дан 2025 жылы 97,8% -ға дейін (140 бала) өседі.

Осылайша, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту көрсеткіштері жүйесіне сәйкес жоғары және орта деңгейдегі дағдылары мен дағдылары бар 3-6 жастағы балалар саны болады.

2024 жылы -132 бала;

2025 жылы -102 бала;

2026 жылы -140 бала

«1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту» мақсатты индикаторын іске асыру мақсатында 3 жастан 6

жасқа дейінгі балаларға арналған топтар толық қалыптасады және аяқталады. Бұл шаралар балалардың білімі мен дағдыларының 5-6 жасқа дейін өсуіне оң әсер етеді.